

Inhalt

Vorwort	9
<i>Erstes Kapitel</i>	
Der politische Auftrag von Kirche und Theologie, sein Recht und seine Grenzen	11
<i>Zweites Kapitel</i>	
„Es kann der Frömmste nicht in Frieden leben, wenn es dem bösen Nachbarn nicht gefällt.“ <i>Anmerkungen zum Frieden und zur Konfliktforschung</i>	42
<i>Drittes Kapitel</i>	
Die Misere der Politischen Bildung. Der Widerstreit zwischen Erziehung <i>durch</i> Politik und Erziehung <i>zur</i> Politik	78
<i>Viertes Kapitel</i>	
Das Aussteigerproblem als Thema der Jugendforschung	119
<i>Fünftes Kapitel</i>	
„Es gibt nichts Praktischeres als eine gute pädagogische Theorie“ (Langeveld) <i>Einiges zum Wandel der Forschungsmotivation, zum Kairos und zu den Multiplikatoren in der Pädagogik</i>	137
<i>Sechstes Kapitel</i>	
Mißachtung der Grenze. Drei Beispiele für erziehungswissenschaftlichen Reduktionismus ..	150
<i>Siebentes Kapitel</i>	
Technizismus und Magie in der bundesdeutschen Didaktik	170

Achtes Kapitel

Blinde Flecke im positivistischen Erziehungsverständnis <i>Anmerkungen zu zwei Büchern Wolfgang Brezinkas</i>	185
I Anmerkungen zu Brezinkas Buch ‚Erziehung und Kulturrevolution. Die Pädagogik der Neuen Linken‘	186
II Anmerkungen zu Brezinkas Buch ‚Metatheorie der Erziehung‘	207

Neuntes Kapitel

Gymnasial- und Hochschulpolitik auf dem Prüfstand der Bildungstheorie. <i>Kritische Anmerkungen zur gymnasialen Oberstufenreform</i>	224
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Zehntes Kapitel

‚Soziologische Aufklärung‘ in der Pädagogik	244
-------------------------------------------------------	-----

Personenregister	254
----------------------------	-----

Sachregister	259
------------------------	-----