

Inhalt

Vorwort	5
I. Fachwissenschaftliche Aspekte des Themas	
1. Die Provinzialforschung in Deutschland	6
2. Die Ausdehnung Roms zum Weltreich	7
3. Das römische Heer	8
4. Zum Begriff der „Provinz Germanien“	9
5. Romanisierung und Urbanisierung	10
6. Zur Frage von Krise und Niedergang des römischen Weltreiches	11
II. Didaktische Vorüberlegungen	
1. Der Stellenwert des Themas im Geschichtsunterricht	12
2. Didaktische Vorentscheidungen und Materialauswahl	13
3. Museumsbesuche/Anschriften	15
III. Literaturverzeichnis	19
IV. Beschreibung der Einzelstunden	
1. Stunde: Aus der Stadt Rom wird ein Weltreich	23
2. Stunde: Roms Vorstoß nach Germanien (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 1)	28
3.+4. Stunde: Die Funktionen des römischen Limes (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 2)	33
5. Stunde: Die Soldaten des römischen Heeres in Germanien	41
6. Stunde: Lager und Kastelle des römischen Heeres (mit Kopiervorlagen: Arbeitsblätter 3 und 4)	46
7. Stunde: Das Leben des römischen Legionärs im Provinzialheer (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 5)	51
8. Stunde: Römerstädte in Deutschland (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 6)	57
9. Stunde: Das tägliche Leben eines Römers in der Provinz (kein Stundenblatt)	66
10. Stunde: Das tägliche Leben einer germanischen Familie (kein Stundenblatt)	68
11. Stunde: Römer und Germanen – Die Begegnung zweier Kulturen (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 7)	72
12. Stunde: Das Römische Weltreich gerät in die Krise (mit Kopiervorlagen: Arbeitsblätter 8 und 9)	76
13. Stunde: Das Ende der römischen Herrschaft in Germanien (mit Kopiervorlage: Arbeitsblatt 10)	80