

Inhaltsverzeichnis

I Vorwort	5
1. Die Intention des Buches	6
2. Terminologische Klärung	7
2.1. Zum Begriff TEST	7
2.2. Zum Begriff TYPOLOGIE	8
3. Prinzipien der Kategorisierung	9
3.1. Erstes Prinzip: Kategorisierung nach der Funktion der Aufgaben	9
3.2. Zweites Prinzip: Kategorisierung nach der Form der Aufgaben	15
4. Anmerkungen zu der vorgelegten Typologie	17
5. Die Typologie	23
5.1. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Hörverstehens	23
5.2. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Leseverstehens	54
5.3. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Sprechens	93
5.4. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Schreibens	121
5.5. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Hörverstehens und Sprechens in Kombination	143
5.6. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Leseverstehens und Schreibens in Kombination	158
5.7. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Hörverstehens und Schreibens in Kombination	178

5.8. Typen von Testaufgaben zur Prüfung des Leseverstehens und Sprechens in Kombination	189
5.9. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der lexikalischen Kompetenz	197
5.10. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der grammatischen Kompetenz	227
5.11. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der phonologischen Kompetenz	246
5.12. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der orthographischen Kompetenz	259
5.13. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der Fertigkeit in der Benutzung des Wörterbuchs	269
5.14. Typen von Testaufgaben zur Prüfung der Fertigkeit in der Benutzung der Grammatik	281
6. Literaturverzeichnis	289
7. Quellenverzeichnis	291
8. Acknowledgements	294