

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort	5
1 Aufgabe der Handreichung	7
2 Aufgabe der "Liste häufiger Rechtschreibwörter"	9
3 Hinweise für die Benutzung der "Liste häufiger Rechtschreibwörter"	11
3.1 Die Wörter und ihre Anordnung	11
3.2 Die Häufigkeit der Stichwörter und ihre Quellen	13
3.3 Die rechtschriftlichen Besonderheiten der Wörter (Laut-Buchstaben-Beziehungen und Regelungen)	15
4 Wie kann man die Wörterlisten im Unterricht nutzen? Ein Erfahrungsbericht von I. Niedersteberg	21
5 Alphabetische Liste häufiger Rechtschreibwörter	33
Anmerkungen zur Liste häufiger Rechtschreibwörter	86
6 Wörterlisten zu einzelnen Regelungen	89
o Konsonantenhäufung:	91
Wörter aus der alphabetischen Liste mit drei und mehr Konsonanten	
o Abweichungen von der einfachen Laut-Buchstabenzuordnung	93
Mehrere Buchstaben für einen Laut (CH/NG/SCH)	

Besondere(r) Buchstabe(nfolge/n):	95
Vor K steht N (statt NG), V (statt F), Ä (statt e), CHS und X	
o Auslaut-Verhärtung und G-Erweichung	96
o S-Regelungen (s-ss-ß)	97
o Regelungen zur Vokallänge (Ohne langes I):	98
Lange Vokale mit Kennzeichnung durch Vo- kaldopplung, Lange Vokale mit Kennzeichnung durch nachfolgendes H, Lange Vokale ohne Kennzeichnung	
Langes I als IEH, IH, I, IE	
o Diphthonge (AU/EI/EIH/EU/Sonderfälle)	102
o Regelungen zur Vokalkürze:	103
Ohne Kennzeichnung, Ohne Kennzeichnung bei CH, NG, SCH, Keine Kennzeichnung von zwei Konsonanten, Konsonanten Dopplung, Dopplungs-Sonderfälle (CK und TZ)	
o Wortbausteine und Zusammensetzung in der alphabetischen Liste häufiger Wörter	109
o Verben mit rechtschriftlich schweren Neben- stämmen	120