

I n h a l t

	Seite
VORWORT	1
REFERAT UND GRUPPENARBEIT	
Klaus Goßmann Ein neues Bildungsverständnis der gymnasialen Oberstufe - Fragestellung und Ansätze	9
Horst Scarbath Ideen zur Bestimmung von gymnasialer Bildung unter der Herausforderung von Zukunft	27
Friedrich Schweitzer und Konrad Fikenscher Fächer, Aufgabenfelder, Aufgabenstellungen: Das Problem von Intention und Realisierung des Bildungsverständnisses der gymnasialen Oberstufe	39
Klaus Goßmann und Jochen Pabst Fächerübergreifende Themen und Fragestellungen in den Kursen der gymnasialen Oberstufe	53
Dirk Röllner Projektunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Eine Problemskizze	65
Dietlind Fischer und Christoph Scheilke Grundbildung und Lehrerkompetenz	81
RESÜMEE DES PROJEKTS	
Klaus Goßmann und Friedrich Schweitzer Reformziel Grundbildung. Ansätze, Fragestellungen und Ergebnisse des Gesamtprojekts	111
Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Erzieher in Deutschland e.V. (AEED) Plädoyer für Grundbildung	117
AUTOREN	123
ARBEITSGRUPPE ZUR VORBEREITUNG DER TAGUNG	123