

# Inhalt

	Seite
Klaus Goßmann <b>Vorwort</b>	7
Rüdiger Semmerling <b>Projektlernen in der gymnasialen Oberstufe - Didaktische Überlegungen</b>	11
Meino Janssen <b>Projektlernen und Fachunterricht miteinander verbinden: Hofgemeinschaft oder Landkommune? - Alternative Gesellschaft?</b>	51
Teil 1: Hofgemeinschaft oder Landkommune - Projekt in einer Projektwoche	51
Teil 2: Alternative Gesellschaft - Fachunterricht im Anschluß an ein Projekt	74
Meino Janssen <b>Fächerübergreifender Unterricht und Projektlernen miteinander verbinden:</b>	79
Der Barock - Formtendenzen des Barock	
Teil 1: Der Barock – Thema eines gefächerten Unterrichts	79
Teil 2: Formtendenzen des Barock - Projektlernen im Anschluß an den Fachunterricht	102
Dirk Röllner <b>Projektarbeit in der gymnasialen Oberstufe als Möglichkeit der Aus- und Fortbildung</b>	115
Hans Bernhard Kaufmann <b>Grundbildung und Projektlernen - Die Perspektive des christlichen Glaubens</b>	135
<b>Ausgewählte Literatur zum Projektlernen</b>	146
<b>Publikationen des Comenius-Instituts zum Thema Bildung</b>	147
<b>Autoren</b>	148