

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
ERSTER TEIL: Grundlegung	
1	Literaturdidaktische Kommunikationsforschung als Programm 13
2	Avez-vous lu Prévert? 25
ZWEITER TEIL: Analyse literaturdidaktischer Dokumente	
3	Prévert in Lehrplänen für das Fach Französisch 43
4	Prévert in Unterrichtsmaterialien 67
5	Saint-Prévert: Schulausgaben und Schulfunksendungen 96
6	Fachdidaktische Abhandlungen über Prévert und sein Werk 105
DRITTER TEIL: Bericht über eine Unterrichtsdokumentation	
7	Fremdsprachlicher Literaturunterricht und empirische Unterrichtsforschung 129
8	Konturen des Forschungsprojekts 138
9	Forschungsinstrumente und methodologische Überlegungen 146
10	Ablauf des Forschungsvorhabens 167
VIERTER TEIL: Projektauswertung	
11	Herr Neumann kann sich sowohl mit dem „professeur“ als auch mit dem „cancre“ identifizieren. Eine Fallstudie 179
12	„Familiale“ – aus Schülersicht 204
Anmerkungen	229
Literaturverzeichnis	259