

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT DER HERAUSGEBERINNEN	1
MEMORANDUM: AUSBILDUNG UND ARBEITSMARKTPOLITIK IM INTERESSE VON FRAUEN	5
ANSCHLUSSE NACH DER SCHULZEIT: KOMPROMISSE ZWISCHEN ERWÜNSCHTEM UND MÖGLICHEM	
Helga Ostendorf	
Mädchen am Start: Gute Kondition aber schlechte Wegstrecke	9
Helga Krüger	
Die Segmentierung des Berufsbildungssystems - Eine bildungspolitische Barriere für Markt- positionen weiblicher Arbeitskräfte	33
Brigitte Wolf	
Frauen in Männerberufen - Faktoren einer untypischen Berufswahl	53
Projektgruppe Jugendhof Berlin	
Ausbildung von Mädchen mit "schwieriger" Biographie	68
Carola Sauerland	
Berufsbefähigende Lehrgänge in Berlin-West: Qualifikation der Mädchen für's Leben	86

II	UMSTEIGEN NACH DER AUSBILDUNG: ARBEITSMARKT- RISIKEN TROTZ BERUFLICHER QUALIFIZIERUNG	
	Ursula Rabe-Kleberg/Christine Mayer	
	Stolpersteine - Zur aktuellen Situation von Berufsanfängerinnen	99
	Angela Paul-Kohlhoff/Jürgen Strauß	
	Bewähren sich gewerblich-technische Berufe für Frauen?	138
	Iris Bednarz-Braun	
	Nach der Ausbildung "ungelernte" Industrie- arbeit?	153
	Elfi Witten	
	"Du mußt schon genau wissen, was Du willst ...". Frauen in "männlichen" Handwerksberufen	167
III	AUFSTEIGEN, WIEDER-EINSTEIGEN, AUSSTEIGEN IM BERUFSVERLAUF: WEITERBILDUNG ALS CHANCE ODER BARRIERE?	
	Hedwig Rudolph	
	Weichenstellungen: Frauenerwerbsarbeit zwischen ökonomischer Modernisierung und gesellschaft- lichem Traditionalismus	188
	Claudia Born	
	Alltägliche Balance-Akte: Erwerbstätige Mütter mit Kleinkindern	202

Gitte Schefer/Renate Wielpütz	
Verlernt Frau das Pflegen in der Familie? Wiedereingliederung von Krankenschwestern nach der 'Familienphase'	217
Helga Foster	
Auf neuen Wegen zu neuen Ufern - Alternative Ansätze beim Lernen und Arbeiten von Frauen	233
Marianne Konermann/Monika Nowak	
Der "befreite Besen" - Erfahrungen einer Projektarbeit	243
Suzanne Seeland	
Die Politik ist am Zug Hauptergebnisse und Forderungen des euro- päischen Syntheseberichts "Chancengleichheit und Berufsbildung"	257
LITERATURVERZEICHNIS	273
AUTORINNEN	289