

Inhalt

Vorbemerkung	5
<i>Hans Burkardt</i> Praktische Kreativität und theoretische Fundierung - Zur notwendigen Weiterentwicklung der Fachhochschulen	10
<i>Wolfgang Körner</i> Phantasie mit Praxisbezug - Zur Entwicklung des Fach- bereichs Bibliothekswesen, Information und Dokumen- tation der Fachhochschule Hannover	15
<i>Heinz Marloth</i> Vergangenheit und Zukunft als Herausforderung - Zur Aufgabe der Fachhochschulausbildung am Beispiel des Modellversuchs BID	22
<i>Dieter Bönitz</i> Kommunikation und Hochschuldidaktik: Interaktion, Erleben und Verhalten	34
<i>Manfred Gahrens</i> Studiererfolg zu Studienbeginn - Zur pädagogischen Relevanz von Orientierungsphasen	45
<i>Joachim Kutz</i> Integrierte Fachhochschulpraktika und ihre Evaluation	57
<i>Alfred Rohloff</i> Projektarbeit: Ein Beitrag zum besonderen Profil der Fachhochschule	67
<i>Joachim Kutscher</i> Hochschulprüfungen und Objektivität	79

<i>Rolf Hüper</i> Laufbahnbefähigende Studiengänge an allgemeinen Fachhochschulen - Eine Möglichkeit zur Säkulari- sierung der Beamtenausbildung	91
<i>Ulrich Hammer</i> Forschung an Fachhochschulen als Bestandteil der Wissenschaftsfreiheit	106
<i>Michael Daxner</i> Weiterqualifikation und Praxiserfahrung von Fach- hochschullehrern	116
<i>Ernst Raters</i> Hochschule und Wissenschaftliche Weiterbildung	125
Die Verfasser	139