

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

1. **Die kommunikativ-pragmatische Wende in der Sprachwissenschaft und die Grammatiktheorien** 13
 - 1.1. Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ in der Sprachwissenschaft 13
 - 1.1.1. Was heißt „kommunikativ-pragmatische Wende“? 13
 - 1.1.2. Die kommunikativ-pragmatische Wende als „Paradigmenwechsel“ 15
 - 1.2. ✓ ● Anforderungen der Gesellschaft an die Sprachwissenschaft 18
 - 1.3. ● Zusammenhang von gesellschaftlicher Praxis, Ideologie und innerwissenschaftlichen Faktoren für die Wissenschaftsentwicklung 21
 - 1.4. Marxistisch-leninistische Grundpositionen in der Sprachwissenschaft 24
 - 1.4.1. ● Was heißt „marxistisch-leninistische Sprachauffassung“? 24
 - 1.4.2. Sprache, Denken und Arbeit 28
 - 1.4.3. Sprache, Kommunikation und Gesellschaft 30
 - 1.4.4. ● Gegenstand der Sprachwissenschaft 34
 - 1.4.5. Sprachsystem und sprachliche Tätigkeit 39
 - 1.4.6. Synchronie und Diachronie 43
 - 1.4.7. Gesellschaftliche Determiniertheit der Subsysteme 44
 - 1.4.8. Variation und Heterogenität der Sprache 46
 - 1.4.9. Sprache, Bewußtsein und Praxis 47
 - 1.4.10. Induktion und Deduktion, modellierende und formalisierende Methoden 50
 - 1.5. Kritische Einschätzung älterer Sprachauffassungen und Grammatiktheorien 53
 - 1.5.1. Inhaltbezogene Grammatik 54
 - 1.5.1.1. Überbewertung der Rolle der Sprache in der Gesellschaft 54
 - 1.5.1.2. Sprachpolitische Konsequenzen 56
 - 1.5.1.3. WEISGERBER und CHOMSKY 57
 - 1.5.1.4. HUMBOLDT und WEISGERBER 59
 - 1.5.2. ● DE SAUSSURE 60

- 1.5.2.1. Systembegriff und Einordnung in das System der Wissenschaften 60
- 1.5.2.2. Verabsolutierung und Isolierung des Sprachsystems 61
- 1.5.2.3. Undialektische Trennung von Synchronie und Diachronie 63
- 1.5.2.4. Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft 64
- 1.5.2.5. Einengung des Systembegriffs 65
- 1.5.3. Klassischer Strukturalismus 66
 - 1.5.3.1. Allgemeines 66
 - 1.5.3.2. Prager Linguistenkreis 70
 - 1.5.3.2.1. Sprache als funktionales System 70
 - 1.5.3.2.2. Theorie der Literatursprache und Sprachkultur 71
 - 1.5.3.2.3. Spezifika der Dichtersprache 73
 - 1.5.3.3. Dänische Glossematik 74
 - 1.5.3.4. Amerikanischer Strukturalismus 75
 - 1.5.3.4.1. Behavioristischer Ansatz und Antimentalismus 75
 - 1.5.3.4.2. Bedeutungsfeindlichkeit und Einschränkung des Gegenstandsbereichs der Sprachwissenschaft 76
 - 1.5.3.4.3. Entwicklung spezieller linguistischer Methoden 77
 - 1.5.3.4.4. Theorie, Gegenstandsbereich und Methode 79
- 1.5.4. Generative Grammatik der CHOMSKY-Schule 80
 - 1.5.4.1. Externe Kritik 81
 - 1.5.4.1.1. Partielle Überwindung des Strukturalismus 81
 - 1.5.4.1.2. Biologischer, nicht gesellschaftlicher Charakter der Sprache 85
 - 1.5.4.1.3. Philosophischer Rückgriff auf den Rationalismus und „Cartesianismus“ 86
 - 1.5.4.1.4. „Marxismus-Anarchismus“ als politisches Konzept 89
 - 1.5.4.1.5. Beschränkung des Kompetenz-Begriffs auf den idealen Sprecher/Hörer in einer homogenen Sprachgemeinschaft 91
 - 1.5.4.1.6. Leistung und Grenzen des Kreativitätsbegriffs 95
 - 1.5.4.1.7. Reduzierung der Sprachtheorie zur Grammatiktheorie 97
 - 1.5.4.1.8. Psychologische Implikationen der generativen Grammatik 100
 - 1.5.4.2. Weiterentwicklung der generativen Grammatik durch CHOMSKY 102
 - 1.5.4.2.1. Erweiterte Standardtheorie (EST) 103
 - 1.5.4.2.2. „Trace Theory“ 105
 - 1.5.4.2.3. Weiterentwicklung nach der Spuren-Theorie (REST) 108
 - 1.5.4.3. Interne Kritik der generativen Grammatik 111
 - 1.5.4.3.1. Generative Semantik 111
 - 1.5.4.3.1.1. Umbau des Systems: Semantik als generative Komponente 112
 - 1.5.4.3.1.2. Interpretative versus generative Semantik 114
 - 1.5.4.3.1.3. Einbeziehung pragmatischer Sachverhalte durch die Performativitätshypothese 116
 - 1.5.4.3.1.4. Von der sprachlichen Bedeutung zum kommunikativen Sinn 117
 - 1.5.4.3.2. Kasustheorien 120

- 1.5.4.3.2.1. Ausgangspunkt: Kasusgrammatik versus Subjekt-Objekt-Grammatik 120
- 1.5.4.3.2.2. Verbindung von Kasustheorie und Valenztheorie 122
- 1.5.4.3.2.3. Vorzüge und Grenzen der Kasustheorien 123
- 1.5.4.3.2.4. Weiterentwicklung und Divergenzen der Kasustheorien 128
- 1.6. Andere Grammatik-Theorien: Kategoriale Grammatik, MONTAGUE-Grammatik und „natürliche“ Grammatik 131

Literaturverzeichnis 137

2. Richtungen der kommunikativ-pragmatisch orientierten Linguistik 148

- 2.1. Wesen und Erscheinungsformen der kommunikativ-pragmatischen Wende 148
 - 2.1.1. Systemorientierte versus kommunikativ-pragmatisch orientierte Linguistik 148
 - 2.1.2. Ausdifferenzierung und Auffächerung der kommunikativ-pragmatischen Wende 149
 - 2.1.3. Zum Terminus „Pragmalinguistik“ 150

Literaturverzeichnis 152

- 2.2. Textlinguistik 152
 - 2.2.1. Anstöße und Fragestellungen 152
 - 2.2.2. Wissenschaftsgeschichtlicher Ort 155
 - 2.2.3. Textdefinitionen 158
 - 2.2.4. Ebenen des Textes 161
 - 2.2.5. Textkohärenz, Textkonstitution, Vertextungsmittel 162
 - 2.2.6. Propositionale und kommunikative Auffassung vom Text 167
 - 2.2.7. Text, Thema und Kommunikationsakt 170
 - 2.2.8. Texttypen, Textarten, Textsorten 171

Literaturverzeichnis 176

- 2.3. Sprechakttheorie 179
 - 2.3.1. Ausgangspunkte und Grundanliegen 179
 - 2.3.2. AUSTINS Ansatz 182
 - 2.3.3. Der Beitrag SEARLES 187
 - 2.3.4. Einordnung der Sprechakte in Handlungszusammenhänge bei WUNDERLICH u. a. 193
 - 2.3.5. Indirekte Sprechakte 199
 - 2.3.6. Einordnung und Einschätzung 203
 - 2.3.7. Die idealistische Interpretation der Sprechakttheorie in der Gesellschaftstheorie von HABERMAS 208
 - 2.3.8. Sprechakttheorie und generative Grammatik 210

2.3.9. **Sprechakttheorie und Textanalyse** 214

Literaturverzeichnis 217

2.4. **Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung** 221

2.4.1. **Anliegen und Ziele** 221

2.4.2. **Ausgangspunkt und Grundbegriffe** 222

2.4.3. **Klassifizierung von Texten** 224

2.4.4. **Probleme und Fragen** 225

2.4.5. **Funktional-kommunikative Sprachbeschreibung und Sprechakttheorie** 226

Literaturverzeichnis 227

2.5. **Gesprächsanalyse** 228

2.5.1. **Anliegen und Quellen** 228

2.5.2. **Grundbegriffe** 230

2.5.3. **Wissenschaftsgeschichtliche Einordnung und Kritik** 232

2.5.4. **Partikel-Forschung** 234

Literaturverzeichnis 236

2.6. **Soziolinguistik** 238

2.6.1. **Entstehung und Anliegen** 238

2.6.2. **Zu Gegenstandsbereich und zu den Auffassungen der Soziolinguistik** 241

2.6.3. **Variation und Variabilität** 245

2.6.4. **Begriff der Norm** 248

2.6.5. **Soziolinguistisches Differential** 252

2.6.6. **Sprachbarrieren-Problematik („Defizit-Hypothese“)** 254

2.6.7. **Bürgerliche und marxistische Soziolinguistik** 258

2.6.8. **Soziolinguistik in der Sowjetunion** 262

2.6.9. **Soziolinguistik als eigenständige Disziplin?** 265

Literaturverzeichnis 267

2.7. **Psycholinguistik** 271

2.7.1. **Entstehung und Themenbereiche der Psycholinguistik** 271

2.7.2. **Modellgegensatz Behaviorismus – Mentalismus** 274

2.7.3. **Sowjetische Psycholinguistik** 278

2.7.4. **Zur „psychologischen Realität“ der Grammatik** 282

2.7.5. **Zur mentalen Repräsentation des Lexikons** 290

2.7.6. **Theorien des Spracherwerbs** 293

2.7.7. **Fragen des Sprachverlusts und der Sprachstörungen (Sprachpathologie)** 298

2.7.8. **Grenzen und Eigenständigkeit der Psycholinguistik** 299

Literaturverzeichnis 301

- 2.8. Hermeneutik in der Sprachwissenschaft 304**
- 2.8.1. Ausgangspositionen und Zielstellung 304
- 2.8.2. Problem der Datengewinnung 305
- 2.8.3. „Verstehen“ versus „Erklären“ 306
- 2.8.4. Einordnung und Einschätzung 308

Literaturverzeichnis 309

3. Ausblick 311

Literaturverzeichnis 314

Personenregister 315

Sachregister 318