

# Inhaltsverzeichnis

0.	Einleitung . . . . .	9
1.	Stellung der Berufsbildung in der Gesellschaft . . . . .	13
1.1.	Entstehung und Entwicklung der Berufsbildung als gesellschaftliche Erscheinung . . . . .	13
1.2.	Aufgaben der Berufsbildung im Sozialismus . . . . .	19
1.2.1.	Grundlegende Aufgaben der Berufsbildung . . . . .	19
1.2.2.	Spezifische Aufgaben der Berufsausbildung . . . . .	24
1.2.3.	Spezifische Aufgaben der beruflichen Erwachsenenbildung . . . . .	27
1.3.	Prinzipien der sozialistischen Berufsbildungspolitik . . . . .	31
	Quellennachweis . . . . .	37
2.	Gegenstand der marxistisch-leninistischen Berufspädagogik . . . . .	39
2.1.	Historischer Prozeß der Entstehung der Berufspädagogik . . . . .	39
2.2.	Objektbereich und Gegenstand der Berufspädagogik . . . . .	50
2.3.	Charakteristik des berufspädagogischen Prozesses . . . . .	56
2.4.	Gesetzmäßigkeiten des berufspädagogischen Prozesses . . . . .	59
2.5.	Gestaltung des berufspädagogischen Prozesses . . . . .	80
	Quellennachweis . . . . .	87
3.	System der Berufspädagogik . . . . .	91
3.1.	Systematische Gliederung der Berufspädagogik . . . . .	91
3.2.	Beziehungen der Berufspädagogik zu anderen Wissenschaften . . . . .	99
	Quellennachweis . . . . .	102

4.	Facharbeiterberufe und Inhalt der Berufsausbildung . . . . .	103
4.1.	Facharbeiterberufe und ihre Entwicklung . . . . .	103
4.1.1.	Zusammenhang von evolutionärer und revolutionärer Entwicklung der Facharbeiterberufe . . . . .	104
4.1.2.	Zusammenhang von qualitativer und quantitativer Entwicklung der Facharbeiterberufe . . . . .	106
4.1.3.	Zusammenhang von einheitlicher und differenzierter Entwicklung der Facharbeiterberufe . . . . .	110
4.1.4.	Wesentliche Faktoren für die Entwicklung der Facharbeiterberufe und ihr prinzipielles Zusammenwirken . . . . .	114
4.1.5.	Wirkungsweise der Arbeit und des wissenschaftlich-technischen Fortschritts auf die Entwicklung der Facharbeiterberufe . . . . .	117
4.1.6.	Ensemble der Facharbeiterberufe . . . . .	120
4.2.	Inhalt der Berufsausbildung und seine Bestimmung . . . . .	124
4.2.1.	Gegenstand der Lehrplantheorie . . . . .	124
4.2.2.	Aufgliederung des Zieles . . . . .	128
4.2.3.	Inhalt und seine Struktur . . . . .	130
4.2.4.	Lehrplanwerk . . . . .	134
4.2.5.	Bestimmung des Inhalts und die Erarbeitung des Lehrplanwerkes . . . . .	139
	Quellennachweis . . . . .	143
5.	Kommunistische Erziehung der Lehrlinge . . . . .	147
5.1.	Gegenstand der Erziehungstheorie . . . . .	147
5.2.	Inhalt der kommunistischen Erziehung . . . . .	155
5.3.	Prinzipien der kommunistischen Erziehung . . . . .	167
5.4.	Methoden der kommunistischen Erziehung . . . . .	173
	Quellennachweis . . . . .	182
6.	Unterricht in der Berufsausbildung . . . . .	184
6.1.	Gegenstand der Didaktik . . . . .	184
6.2.	Wesen des Unterrichts . . . . .	186
6.3.	Gliederung des Unterrichts . . . . .	189
6.4.	Didaktische Prinzipien . . . . .	194
6.5.	Didaktische Funktionen . . . . .	197
6.6.	Unterrichtsmethoden . . . . .	203
6.7.	Materiell-pädagogische Bedingungen . . . . .	208
6.8.	Tätigkeit der Lehrkräfte . . . . .	212
	Quellennachweis . . . . .	217

7.	Unterrichtsmethodiken der Berufsausbildung . . . . .	220
7.1.	Gegenstand der Theorie der Unterrichtsmethodiken . . . . .	220
7.2.	Inhalt und Struktur der Unterrichtsmethodiken . . . . .	227
7.3.	Unterrichtsmethodische Materialien . . . . .	233
	Quellennachweis . . . . .	237
8.	Berufliche Erwachsenenbildung . . . . .	239
8.1.	Gegenstand der Theorie der beruflichen Erwachsenenbildung . . . . .	239
8.2.	Inhalt und seine Bestimmung . . . . .	245
8.2.1.	Grundlagen der Inhaltsbestimmung . . . . .	246
8.2.2.	Bestimmung der Inhalte . . . . .	250
8.3.	Unterricht . . . . .	257
8.3.1.	Merkmale des Lernens erwachsener Werktätiger . . . . .	258
8.3.2.	Didaktische Grundlagen . . . . .	261
8.3.3.	Formen und Methoden des Lehrens und Lernens in der Aus- und Weiterbildung der Facharbeiter . . . . .	264
8.3.4.	Formen und Methoden des Lehrens und Lernens in der Aus- und Weiterbildung der Meister . . . . .	267
	Quellennachweis . . . . .	271
9.	Berufsberatung . . . . .	273
9.1.	Gegenstand der Theorie der Berufsberatung . . . . .	273
9.2.	Wesentliche Merkmale des Berufsberatungsprozesses . . . . .	274
9.3.	Funktionen des Berufsberatungsprozesses . . . . .	277
	Quellennachweis . . . . .	287
10.	Leitung der Berufsbildung . . . . .	288
10.1.	Gegenstand der Theorie der Leitung der Berufsbildung . . . . .	288
10.2.	Leitung des berufspädagogischen Prozesses an Einrichtungen der Berufsbildung . . . . .	299
10.2.1.	Leitungstätigkeit in der Berufsausbildung . . . . .	299
10.2.2.	Leitungstätigkeit in der beruflichen Erwachsenenbildung . . . . .	307
	Quellennachweis . . . . .	314
11.	Berufsbildung der DDR . . . . .	316
11.1.	Historische Entwicklung der Berufsbildung . . . . .	316
11.1.1.	Entwicklung einer antifaschistisch-demokratischen Berufsbildung . . . . .	316
11.1.2.	Schaffung der Grundlagen einer sozialistischen Berufsbildung . . . . .	325

11.1.3.	Festigung und Ausbau der sozialistischen Berufsbildung . . . . .	331
11.1.4.	Ausgestaltung der sozialistischen Berufsbildung . . . . .	334
11.2.	Gegenwärtige Struktur des Systems der Berufsbildung . . . . .	338
11.3.	Perspektiven der Berufsbildung . . . . .	354
	Quellennachweis . . . . .	364
12.	Berufsbildung im Ausland . . . . .	367
12.1.	Internationale Entwicklungstendenzen der Berufsbildung . . . . .	367
12.1.1.	Entwicklungstendenzen in sozialistischen Ländern . . . . .	368
12.1.2.	Entwicklungstendenzen in kapitalistischen Ländern . . . . .	373
12.1.3.	Entwicklungstendenzen in Entwicklungsländern . . . . .	377
12.2.	Kritik der bürgerlichen Berufspädagogik in der BRD . . . . .	380
12.2.1.	Entwicklung der bürgerlichen Berufspädagogik als Bestandteil der bürgerlichen Ideologie . . . . .	380
12.2.2.	Tendenzen im wissenschaftstheoretisch-methodologischen Bereich der bürgerlichen Berufspädagogik . . . . .	383
12.2.3.	Bürgerliche Berufspädagogik zu Grundproblemen der Berufsbil- dung . . . . .	385
	Quellennachweis . . . . .	390
13.	Forschung auf dem Gebiet der Berufsbildung . . . . .	393
13.1.	Ziele der berufspädagogischen Forschung . . . . .	393
13.2.	Inhalt der berufspädagogischen Forschung . . . . .	398
13.3.	Methodologie, Methodik und Methoden in der berufspädagogischen Forschung . . . . .	402
13.4.	Organisation der berufspädagogischen Forschung in der DDR . . . . .	415
	Quellennachweis . . . . .	419
	Sachwortverzeichnis . . . . .	421
	Autoren der einzelnen Kapitel . . . . .	426