

Inhaltsverzeichnis

Zum Anliegen der Schrift	7
Merkmale eines effektiven Einsatzes der Unterrichtssprache	9
Mit der Sprache auf die ganze Persönlichkeit wirken	9
Den Zusammenhang zwischen den Zielen, dem Un- terrichtsstoff, den Methoden und den sprachlich-kom- munikativen Mitteln beachten	9
Gewinn für die Aneignungstätigkeit anstreben	13
Kollektivität im Lernen verstärken	19
Zwischenmenschliche Beziehungen fördern	22
Ratschläge	24
1. Ratschlag: Lehrervorträge wirkungsvoll gestalten	24
Einheit von inhaltlicher und sprachlicher Gestal- tung	27
Macht des Wortes nutzen	30
Verstand und Gefühl ansprechen	32
Dialogische Mittel verwenden	33
Redefertigkeiten gehören dazu	35
Fördernde Redundanz einbauen	37
Souveräner Lehrer – freier Vortrag	38
Vorträge auch problemhaft anlegen	40
2. Ratschlag: Unterrichtsgespräche so führen, daß sie ihren Namen verdienen	44
Lehrer und Schüler begegnen sich im Gespräch	44
Kluge Einstellung zu den Schüleräußerungen	48
Zurückhaltung bei der Falsch-richtig-Bewertung	49
Lehrerecho vermeiden	50
Zusätzliche Impulse geben	52
Kunst des Fragens beherrschen	54
Fragen nicht einengen	56
Vorsicht bei einfachen Frage-Antwort-Ketten	60
Formen des Gespräches differenziert einsetzen	64

3. Ratschlag: Kollektiven Gedankenaustausch organisieren	67
Direkte Schüler-Schüler-Bezüge anstreben	69
Schüler sollen zum Lehrer und zur Klasse sprechen	72
4. Ratschlag: Möglichkeiten zur Unterrichtsdiskussion nutzen	75
Thematischen Zündstoff auswählen	77
Diskussionsgrundlage schaffen	79
Podiumsdiskussionen	81
Bedingungen atmosphärischer Art	82
5. Ratschlag: Die sprachliche Kommunikation so gestalten, daß sie sich auf die zwischenmenschlichen Beziehungen positiv auswirkt	84
Verhalten des Lehrers – Beispiel für die Schüler	86
Schüler ernst nehmen	86
Sachlich und taktvoll sein	89
Mit dem Ton die Musik machen	90
Lehreräußerungen sollen umkehrbar sein	93
Außersprachliche Mittel beachten	94