

1.	Gesellschaftliche und berufliche Anforderungen an die textiltechnologische Ausbildung und kommunistische Erziehung der Facharbeiter für Textiltechnik	13
2.	Verbindung des Technologieunterrichts mit anderen Fächern des berufstheoretischen Unterrichts und mit dem berufspraktischen Unterricht	26
3.	Lehrplanziele und Unterrichtsstoff für textiltechnologische Fächer	32
3.1.	Lehrplanziele	32
3.2.	Unterrichtsstoff	38
4.	Typisches methodisches Vorgehen in textiltechnologischen Unterrichtsfächern	52
5.	Methodisches Vorgehen bei der Vermittlung und Aneignung technologischer Begriffe	58
5.1.	Forderungen der Lehrpläne	58
5.2.	Methodische Gestaltung der Arbeit an und mit Begriffen	64
5.3.	Methodischer Einsatz der Unterrichtsmittel	77
5.4.	Lernaufträge	84
6.	Methodisches Vorgehen bei der Vermittlung und Aneignung von Aussagen über technologische Prozesse, technologische Verfahren und technologische Prinzipien	87
6.1.	Forderungen der Lehrpläne	87
6.2.	Gestaltung und Führung des Bildungs- und Erziehungsprozesses	91
6.2.1.	Kategoriale Grundlagen	91
6.2.2.	Methodische Behandlung eines textiltechnologischen Gesamtprozesses	96
6.2.3.	Methodische Behandlung eines textiltechnologischen Verfahrens	108

6.2.4. Methodische Behandlung des Prinzips eines textilen Flächenbildungsprozesses	121
6.3. Methodischer Einsatz der Unterrichtsmittel	132
6.4. Lernaufträge	135
7. Methodisches Vorgehen bei der Vermittlung und Aneignung von Aussagen über Bau und Funktion der Textilmaschinen	138
7.1. Forderungen der Lehrpläne	138
7.2. Gestaltung und Führung des Bildungs- und Erziehungsprozesses	141
7.2.1. Kategoriale Grundlagen	141
7.2.2. Methodische Behandlung von Bau und Funktion der Textilmaschinen	149
7.3. Methodischer Einsatz der Unterrichtsmittel	169
7.4. Lernaufträge	175
8. Methodisches Vorgehen bei der klassenmäßigen Wertung der Rolle der Technologie und der technologischen Tätigkeit	177
8.1. Forderungen der Lehrpläne	177
8.2. Gestaltung und Führung des Bildungs- und Erziehungsprozesses	178
8.2.1. Kategoriale Grundlagen	178
8.2.2. Methodisches Vorgehen bei Wertungsvorgängen	183
8.3. Methodischer Einsatz der Unterrichtsmittel	188
8.4. Lernaufträge	189
9. Methodisches Vorgehen bei der Vermittlung und Aneignung von Aussagen über historische Sachverhalte der Textiltechnologie	191
9.1. Forderungen der Lehrpläne	191
9.2. Gestaltung und Führung des Bildungs- und Erziehungsprozesses	192
9.2.1. Kategoriale Grundlagen	192
9.2.2. Methodische Behandlung von Aussagen über historische Erkenntnisse der Textiltechnologie	196

9.2.3. Methodische Behandlung des historischen Wirkens von Persönlichkeiten und Kollektiven	200
9.2.4. Durchführung von Exkursionen in Textilmuseen	203
9.3. Methodischer Einsatz der Unterrichtsmittel	206
9.4. Lernaufträge	208
10. Schlußbetrachtung	211
Literaturverzeichnis	211
Bildquellenverzeichnis	214
Bildanhang	215