

	Seite
I. Vorworte	
Siegfried Vergin	5
Dirgit Rothstein	8
II. Zur aktuellen Situation in Israel und der Bundesrepublik	
Dr. Shalom Levin: Die Probleme Israels	17
Dr. Dieter Wunder: Die Bundesrepublik und Israel Vorbemerkungen zum deutsch-israelischen Lehrer- seminar	21
III. Die Empfehlungen der deutsch-israelischen Schulbuchkonferenz	
Dr. Yehuda Ben-Avner: Die deutsch-israelische Schulbuchkonferenz	29
Prof. Dr. Wolfgang Marienfeld: Die Empfehlungen der deutsch-israelischen Schulbuchkonferenz	36
IV. Zur Rolle der Juden in der Geschichte	
Helmut Kranz: Juden im mittelalterlichen Worms und Speyer	45
Shoshana Rosen: Die jüdische Gemeinde Hamburg und ihr Beitrag zum Judentum und zur deutschen Kultur	50
Benjamin Katznelson: Erziehung in den Ghettos an- sichts des Todes und der Vernichtung	57
Bella Chasai: Rosa Simchovits - ein Lebensbild	63
Bella Chasai: Aufbau im Untergang - Der geistige Widerstand der Juden in Deutsch- land (1933-1938)	64
Die Lehrerin Mire	70
Günter Grawe: Ein Mischling in der Nazizeit - Erfahrungen und ihre Vermittlung heute	72
V. Beiträge zur Didaktik	
Ruth Regev: Einige Bemerkungen zum Holocaust-Unter- richt in unseren Elementarschulen	85

Zipporah Karsh: Lehrplan für den "Holocaust" - ein möglicher Weg	89
Malka Miller: Der Unterricht der Shoah in der Sekundarstufe I in Israel, Pläne und Wege	97
VI. Rassismus und Antisemitismus in der Gegenwart 9	
Dr. David Dickmann/Frieda Liebermann: Der Antisemitismus heute	105
Dr. Joachim Doron: "Fremdvölkische" im Dritten Reich und heutige Minderheiten"	114
Heinz Lauber: Pädagogisches und juristisches Handeln zur Bewältigung neonazisti- scher und antisemitischer Heraus- forderungen	127
VII. Pädagogische Beiträge: Die Rolle des Lehrers in Erziehung gegen Rassismus, Antisemitismus und Verletzung der Menschenrechte	
Leah Nissan: Die Rolle des Lehrers in der Er- ziehung gegen Rassismus/Anti- semitismus	137
Peter Daschner: Die Rolle des Lehrers in der Erziehung gegen Rassismus, Anti- semitismus und Verletzung der Menschenrechte	144
Wolfgang Reimann/Helmut Volz: Ergebnisse der Diskussion in den Arbeitsgruppen über die pädagogische Arbeit der Lehrer bei der Erziehung gegen Rassismus, Antisemitismus und Verletzung der Menschenrechte	147
VIII. Anhang	
Claudia Schulmerich: Die Bedeutung historischer Kenntnisse für Erziehung und Unterricht	151
Dr. Shimshon Kirschenboim: Die Idee der "Heimat" bei Siegfried Lenz im Roman "Heimatmuseum"	156
Teilnehmerliste	167