

Vorbemerkung	2
Vorwort	3
1. Problemstellung	5
2. Elektrotechnik-Facharbeit und Elektroberufe	12
2.1 Entstehung der Elektrotechnik-Facharbeit	14
2.2 Wandel der Elektrotechnik-Facharbeit - Ergebnisse empirischer Untersuchungen	36
2.3 Mikroelektronik und Elektroberufe	44
2.4 Die Elektroberufe	54
2.5 Die zukünftigen Elektroberufe	66
2.6 Zusammenfassung	77
3. Die traditionelle Lehre von der Elektrotechnik	81
3.1 Technikbegriff und Technikverständnis	82
3.2 Elektrizität, Elektrizitätslehre, Elektro-Physik ..	94
3.3 Ingenieurwissenschaft Elektrotechnik	100
3.4 Elektrotechnik als Gegenstand beruflicher Bildung	118
3.5 Zusammenfassung	128
4. Elektrotechnik-Grundbildung	134
4.1 Technikgestaltung als Bildungsziel	134
4.2 Dimensionen einer Technologie und Gegenstände der Elektrotechnik	142
4.2.1 Die Lehre von Aufbau, Funktionieren und Konstruieren der Elektrotechnik	151
4.2.2 Die historische Gewordenheit der Elektrotechnik ...	158
4.2.3 Elektrotechnik als Gebrauchswert	164
4.2.4 Ökologische Grundlagen der Elektrotechnik	172
4.2.5 Elektrotechnik als Ergebnis, Mittel und Objektivati- on gesellschaftlicher Arbeit	180
4.3 Gegenstandsbereiche für eine Elektrotechnik-Grund- bildung	183
5. Abschlußbemerkung	190
Literatur	191