

- 1 **Was dieses Bändchen leisten soll**
Warum eine Unterrichtseinheit: »Frauen – zwischen
- 5 **Benachteiligung und Gleichstellung (1800 bis heute)«?**
- 9 **1. Stunde (= 1. Kernstunde): Familie – Sind Frau und Mann gleich?**
 1. Wie soll das Familienleben aussehen?
 2. Welche Aufgaben haben Mann und Frau?
 3. Warum wünscht eine Frau, ein Mann zu sein?
- 12 **2. Stunde (= 2. Kernstunde): Erziehung – Was lernen Mädchen?**
 1. Wozu ist die Schule gut?
 2. Was gilt als typisch für Jungen und Mädchen?
 3. Wie lernt man Hausfrau?
- 15 **3. Stunde (= 3. Kernstunde): Industrie – Arbeiten hier auch Frauen?**
 1. Was macht eine Frau ohne Mann?
 2. Können Frauen jeden Beruf ergreifen?
 3. Was hat Nähen mit Industrie zu tun?
- 18 **4. Stunde (= 4. Kernstunde): Konkurrenz – Gleicher Lohn für gleiche Arbeit?**
 1. Warum verdienen Frauen weniger?
 2. Welche Folgen haben die niedrigen Frauenlöhne?
 3. Braucht die Frau einen besonderen Schutz bei der Arbeit?
- 21 **5. Stunde (= 5. Kernstunde): Politik – Mutter oder Staatsbürgerin?**
 1. Ist Politik unweiblich?
 2. Gefährdet die Politik die Familie?
 3. Warum kann die Frau das Wahlrecht fordern?
- 24 **6. Stunde (= 6. Kernstunde): Solidarität – Gibt es eine Schwesterlichkeit?**
 1. Wie treten Frauen an die Öffentlichkeit?
 2. Frauenbewegung oder Klassenkampf – was hilft das Frauen?
 3. Gehört die Straße nachts den Männern?

- 27 **7. Stunde (= 1. Erweiterungsstunde): Krieg** – Ist der Krieg Männersache?
1. Wie kämpfen die Frauen?
 2. Wer baut die Bomben für Männer und Söhne?
 3. Sind Frauen friedlicher?
- 30 **8. Stunde (= 2. Erweiterungsstunde): Modernes Leben** – Mehr Freiheit mit Bubikopf und Zigarette?
1. Hat die Schreibmaschine die Frau befreit?
 2. Macht Schönheit immer Spaß?
 3. Moderne Frau – Wo bleibt die Weiblichkeit?
- 33 **9. Stunde (= 3. Erweiterungsstunde): Mutterkult** – Verehrung oder Erniedrigung der Frauen?
1. Welche Vorstellungen hat der Nationalsozialismus von Mann und Frau?
 2. Wie werden nichtdeutsche Frauen betrachtet?
 3. Warum unterstützt eine Frau den Nationalsozialismus?
- 36 **10. Stunde (= 4. Erweiterungsstunde): Konsumgesellschaft** – Was haben Frauen mit dem »Wirtschaftswunder« zu tun?
1. Kriegsende – Was leisten die Frauen?
 2. Was hat eine Waschmaschine mit Schönheit zu tun?
 3. Was sind »Schlüsselkinder«?
- 39 **11. Stunde (= 7. Kernstunde): Gleichberechtigung** – Welche Chancen haben Frauen in der Bundesrepublik?
1. Was sagt das Grundgesetz?
 2. Warum keine Bundeskanzlerin?
 3. Ist eine Geschäftsführerin ein Mann?
- 42 **12. Stunde (= 8. Kernstunde): Bestandsaufnahme** – Wird die Zukunft weiblicher?
1. Kommen der »neue Mann« und die »neue Frau«?
 2. Wie kann die Gleichstellung erreicht werden?
- 45 **Didaktische Begründungen und Hinweise**
- 57 **Zusätzliche Materialien: Stundenbausteine**
- 57 **Vier alternative Einstiege**
1. Thema: Männlich/Weiblich – Ist festgelegt, was männlich und was weiblich ist?

2. Thema: Berufswünsche – Sind Berufe für Männer und Frauen festgelegt?
3. Thema: Geschichte – Haben Frauen keine Geschichte?
4. Thema: Männergesellschaft – Welche Rolle spielen Frauen im öffentlichen Leben?

59 Vier Geschichtserzählungen

1. Thema: Sittlichkeit – Warum finden bürgerliche Mädchen keine Arbeit?
2. Thema: Moral – Gilt für Männer und Frauen die gleiche Moral?
3. Thema: Trümmerfrauen – Wer räumt die Trümmer des Krieges weg?
4. Thema: Frauen in der DDR – Sind die Verhältnisse im „real existierenden Sozialismus“ anders?

66 Sechs bildliche Darstellungen

1. Thema: Hausarbeit – Sollte sie entlohnt werden?
2. Thema: Gleichberechtigung – Reicht ein Gesetz aus?
3. Thema: Gewalt – Warum wollen Mädchen Selbstverteidigung lernen?
4. Thema: Witze – Ist ein schwacher Mann lächerlich?
5. Thema: Körper – Wie soll eine Frau sich bewegen?
6. Thema: Emanzipation – Lässt sie Frauen männlich werden?

72 Sechs einfache Statistiken

1. Thema: Frauenarbeit – Wie entwickelte sich die Frauenerwerbstätigkeit?
2. Thema: Lohndiskriminierung – Ist Frauenarbeit weniger wert?
3. Thema: Doppelbelastung – Was ändert sich im Haushalt, wenn die Frau berufstätig ist?
4. Thema: Parteien – Wer macht die Politik?
5. Thema: Parlamente – Wie sind Frauen an der politischen Macht beteiligt?
6. Thema: Berufe – Was wollen Jungen und Mädchen werden?

79 Lernkontrollen

79 Klausuren

81 Silbenrätsel

83 Übersicht: Begriffe und Daten

90 Literaturverzeichnis: Lektürevorschläge

92 Quellen- und Bildnachweis