

Vorwort (Ulrich Battis, Rektor der Fernuniversität)	1 - 2
TEIL I:	
1. Fernunterricht - Fernstudium Adressaten, Aufgaben und Organisation ferngesteuerter Lernprozesse (Horst Dichanz)	3 - 23
2. Passungsprobleme einer besonderen Lehr- und Wirtschaftsform: Fernunterricht (Bernd Schachtsiek)	24 - 55
3. Fernunterricht - Fernstudium Entstehung und Entwicklungsperspektiven (Christoph Ehmann)	56 - 75
TEIL II:	
1. Studiensituation von Fernstudenten (Rudolf Miller und Helmut Lück)	76 - 114
2. Die Bedeutung von Sozialphasen in Fernlehrsystemen (Fernstudium/Fern- Unterricht): Anstöße, Thesen und Fragen (Günter Kolb)	115 - 128
3. Zur Bedeutung der Sozialphasen beim Modellfernlehrgang "Elektrotechnik/ Elektronik" des Bundesinstituts für Berufsbildung: Ausführungen zu Thesen (Christel Balli)	129 - 149
4. Probleme und Entwicklung von Lehr- und Studientexten (Klaus Anderseck und Heinz Rußmann)	150 - 164
5. Zehn Thesen zu Feedback-Systemen (Helmuth Küffner)	165 - 176
6. Lerninduzierte und systeminduzierte Rückmeldung beim Wissenserwerb (Helmut Felix Friedrich)	177 - 185

7. Schwerpunkte und Aufgaben fernstudienorientierter Forschung (Dieter Schwittmann)	186 - 212
---	-----------

TEIL III:

Annotierte Bibliographie (Manfred Delling)	213 - 231
Autorenverzeichnis	232 - 233