

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
Weiterbildung für Ingenieure . . . . .	7
Einleitung:	
Weiterbildung zwischen betrieblicher Praxis und staatliche Bildungspolitik . . . . .	21
<b>Betriebliche Modelle in der Praxis verschiedener Branchen</b>	
Betriebspezifisches Aus- und Fortbildungskonzept: Neue Technologien . . . . .	33
Die Entwicklung der Humanressourcen im Hinblick auf den technischen und strukturellen Wandel . . . . .	55
Technische Weiterbildung bei Siemens . . . . .	71
Neue Berufsentwicklungen in der chemischen Industrie . . . . .	95
Vom Spezialisten zur Führungskraft . . . . .	105
<b>Qualifikationsbedarf neuer Technologien aus überbetrieblicher Sicht</b>	
Anwenderbetreuung beim Einsatz neuer Bürotechnologien . . . . .	115
Qualifizierung als Maßnahme der Verbesserung des technologieorientierten Innovationsprozesses in Mittelständischen Unternehmen . . . . .	133
Dezentralisierung der Anwenderprogrammierung und berufliche Weiterbildung . . . . .	147
Außerfachliche Weiterbildung von Ingenieuren . . . . .	163
Qualifikationsbedarf bei dem Einsatz der Lasertechnik in der Produktion . . . . .	181
Die Veränderung von Qualifikationsanforderungen durch Mikroelektronik Stand der Diskussion und Ziele eines Projekts . . . . .	193
Neue Qualifikationen für Ingenieure durch den Einsatz von Mikroelektronik . . . . .	205

Erfahrungen zum Qualifikationsbedarf beim CAD-Einsatz in der Konstruktion in mittleren Betrieben . . . . .	217
<b>Institutionen der Weiterbildung</b>	
Weiterbildendes Studium Bauwesen an der Ruhr-Universität Bochum . . . . .	237
Das Weiterbildungsprogramm der Fachhochschule Hamburg . . . . .	249
Das berufsbegleitende Weiterbildungsmodell Technische Informatik an der Fachhochschule für Technik Mannheim . . . . .	259
Das interdisziplinäre Studium der Arbeitswissenschaft(en) als Weiterbildung . . . . .	267
Weiterbildung und Studienreform . . . . .	293
Perspektiven des Weiterbildungsmarktes für Ingenieure . . . . .	305
Technisch orientierte Weiterbildung als Aufgabe einer Volkshochschule . . . . .	317
<b>Weiterbildung im Rahmen ordnungspolitischer Vorstellungen</b>	
Weiterbildungsstatistik und Bildungsplanung . . . . .	333
Berufliche Weiterbildung in Betrieben – methodische Probleme einer Weiterbildungsstatistik . . . . .	351
Staatliche Förderprogramme für berufliche Qualifizierung? . . . . .	363
Die Arbeitsmarktlage für Ingenieure und Weiterbildung . . . . .	373
Technikeinsatz und Qualifizierung in Gewerkschaftsperspektive . . . . .	381
Weiterbildung in der Wirtschaft – 11 Thesen der Bundesvereinigung der deutschen Arbeitgeberverbände . . . . .	393
<b>Weiterbildung interdisziplinär</b>	
Technikorientierung im Rahmen einer wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung – Basis zukunftsorientierter Unternehmensführung . . . . .	407

Wandel der Arbeitsanforderungen und berufliche Weiterbildung – Anmerkungen aus betriebssoziologischer Perspektive . . . . .	.. 423
Betriebsverfassungsrechtliche Aspekte der betrieblichen Weiterbildung . . . . .	.. 435
Zur Geschichte der Technischen Vereine als Bildungseinrichtungen . . . . .	.. 447
Autorenverzeichnis . . . . .	.. 463
Inserentenverzeichnis . . . . .	.. 466