

## INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT . . . . .	1
HELGA DEPPE-WOLFINGER Bildung und Behinderung in verschiedenen Gesellschaften . . . . .	7
HERBERT KEMLER Begründung und Selbstverständnis einer Beschäftigung mit Sonderpädagogik und Dritter Welt . . . . .	15
GERD IBEN Der Zusammenhang von Armut, sozialer Benachteiligung und Behinderung . . . . .	38
BURKHARD SCHADE unter Mitarbeit von CARMEN ROJAS, Lima/Peru Kinder in extremer Armut – defizitäre Sozialisation ? Ergebnisse einer empirischen Studie in einer Armensiedlung von Lima/Peru . . . . .	45
GÜNTHER CLOERKES & DIETER NEUBERT Behinderung und behinderte Menschen im interkulturellen Vergleich: Erklärungsmuster, Bewertungen und Reaktionen . . . . .	55
URSULA PIXA-KETTNER Zwischen traditionellen Werten und Kolonialismus – Einstellungen gegenüber Behinderung in Zimbabwe . . . . .	70
URSULA KRÜGER Behinderte in Kuba . . . . .	91
GABRIELE GANZERT & WALTER RINDFUSS Der Behinderte in der Sozialstruktur Jamaikas . . . . .	102
CORNELIA DUTTLER & ARNOLD KÖPCKE-DUTTLER Behinderte Menschen im Reich der Inka Gedanken zu einer Sonderpädagogik der Solidarität . . . . .	110
THOMAS RIEGER Aspekte der Integration Behinderter in Südamerika Ergebnisse einer Befragung . . . . .	127
GABRIELE WEIGT Probleme der institutionellen Rehabilitation in Entwicklungs- ländern – dargestellt am Beispiel von Ecuador . . . . .	141
HERBERT KEMLER Schulische und gesellschaftliche Situation behinderter Menschen in Ländern der Dritten Welt – am Beispiel Ecuadors . . . . .	156
RÜDIGER FRANZE Armut und Behinderung in Peru Behindertenarbeit in Huaraz/Peru – Ein Unterstützungsprojekt des Christlichen Friedensdienstes (CFD) . . . . .	173
AUTORENVERZEICHNIS . . . . .	203