

Inhaltsverzeichnis

	Seite
A. Vorwort	1
B. Planung und Durchführung der Unterrichtsreihe	
I. <i>Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Museumsbesuchs</i>	9
1. Unterrichtseinheit: Das äußere Bild Barmens im 18. und 19. Jahrhundert	9
2. Unterrichtseinheit: Die soziale Situation im Wuppertal des 19. Jahrhunderts	9
3. Unterrichtseinheit: Besuch im Wuppertaler Museum für Frühindustrialisierung	10
4. Unterrichtseinheit: Auswertung des Museumsbesuchs	12
5. Unterrichtseinheit: Reflexion des unterrichtlichen Vorgehens (keine Materialien)	14
6. Unterrichtseinheit: Erste Klausur	15
II. <i>Der Prozeß der Industrialisierung und seine sozialen Auswirkungen</i> ..	16
7. Unterrichtseinheit: Überblick über die Industrialisierung in England, Deutschland und im Wuppertal	16
8. Unterrichtseinheit: Bevölkerungsentwicklung im Wuppertal des 19. Jahrhunderts	18
9. Unterrichtseinheit: Pauperismus in Oberhessen	21
10. Unterrichtseinheit: Färberaufstände im Wuppertal	22
11. Unterrichtseinheit: Kinderschutzdebatte im Rheinischen Provinziallandtag	24
12. Unterrichtseinheit: Zweite Klausur	25

III. Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage und deren Voraussetzungen	26
13. Unterrichtseinheit: Das Elberfelder System als Beispiel bürgerlich-staatlicher Hilfsmaßnahmen und seine mentalen Voraussetzungen	26
14. Unterrichtseinheit: Der Aufstieg der Arbeiterbewegung und die Antwort des Staates .	29
15. Unterrichtseinheit: Beginnende Integration der Arbeiterschaft in den bürgerlichen Staat und in die bürgerliche Gesellschaft	31
16. Unterrichtseinheit: Mentalitäten in der Bevölkerung als Widerspiegelung der industriellen und sozialen Situation	35
C. Materialien zur Unterrichtsreihe	41
D. Literaturverzeichnis	110