

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| 1. Diplom-Pädagoge - ein ganz normaler Beruf? Eine einführende Problemskizze | 11 |
| 1.1 Frauenberuf - Dienstleistungstätigkeit - Alltagsarbeit. Ein berufsziologischer Bestimmungsversuch von Sozial- und Erziehungsberufen | 12 |
| 1.2 Sozial- und Erziehungsberufe im Sozialstaat. Eine gesellschaftspolitische Standortbestimmung | 17 |
| 1.3 Diplomierte Pädagog(inn)en. Zur Relevanz akademisch qualifizierter Fachkräfte | 21 |
| 1.4 Diplom-Pädagog(inn)en und Berufsforschung | 26 |
| 2. Produktion von Nutzlosigkeit? Zur Entwicklung der Diplom-Pädagog(inn)en-Ausbildung | 29 |
| 2.1 Die Last (zu) großer Hoffnungen - Die Anfänge des Diplomstudienganges Erziehungswissenschaft | 30 |
| 2.2 Ein Start nach Maß? Die universitäre Sozialpädagogik zwischen hektischer Professionalisierung und bildungspolitischem Prügelknaben | 32 |
| 2.3 Ausbildung ins Ungefähre? Strukturprobleme des Diplomstudienganges Erziehungswissenschaft | 35 |
| 2.4 Der Tübinger Studiengang und seine Studierenden | 38 |
| 3. Befragung und Befragte. Die Stichproben im Spiegel der Grundgesamtheit | 45 |
| 3.1 Die Befragungen. Konzeption und Aufbau von Jahrgangs- und Stichtagsbefragung | 47 |
| 3.2 Die Befragten. Rücklauf und Repräsentativität der Stichproben | 53 |
| 4. Vorprogrammiertes Desaster? Berufseinmündung und Arbeitslosigkeit | 59 |
| 4.1 »Arbeitslos«, oder: von der scheinbaren Klarheit eines Begriffes | 59 |
| 4.2 Arbeitslose Diplom-Pädagog(inn)en: Normalität oder Sonderfall? | 63 |
| 4.3 »Anfangsarbeitslosigkeit« - ein Begriff verliert seine Unschuld | 68 |
| Exkurs: Berufliche Nicht-Existenz wider Willen. Zum Bedeutungswandel des Berufseinstiegs | 74 |
| 4.4 Diplomierte Sozialpädagoginnen: Opfer des Arbeitsmarktes? | 81 |
| 5. Vom Preis erfolgreicher Plazierung. Zur Erosion des Normalarbeitsverhältnisses | 87 |
| 5.1 Die Arbeitszeit: Vollzeitarbeit auf dem Rückzug | 90 |
| 5.2 Arbeitsplatzsicherheit: Stabilität ade | 92 |
| 5.3 Eingruppierung und Bezahlung: Die Fahrt nach unten | 94 |
| 5.4 Resümee: Normalarbeitsverhältnis in (sozial-)pädagogischen Arbeitsfeldern | 95 |

| | | |
|------|---|-----|
| 6. | Wo sind sie geblieben? Arbeitsfelder, Arbeitgeber und Arbeitsbedingungen | 103 |
| 6.1 | Die pädagogischen Arbeitsfelder: Verteilungen, Konjunkturen und Domänen | 103 |
| | Exkurs: Fachfremde Beschäftigungen - Ausweg in schlechten Zeiten? | 108 |
| 6.2 | Die Arbeitgeber im pädagogischen Feld: Das zögerliche Weichen von Vorurteilen | 111 |
| 6.3 | Differenzierte Arbeitspolitiken: Arbeitgeberspezifische Gestaltung der Arbeitsbedingungen? | 113 |
| 6.4 | Feldspezifische Rationalitäten bei der Gestaltung der Arbeitsbedingungen | 118 |
| 7. | Von Benachteiligungen und Bevorzungen. Geschlechterverhältnisse und Qualifikationsdifferenzen | 123 |
| 7.1 | Geschlechterspezifische Segmentierung: Frauenberuf in Männerregie? | 123 |
| 7.2 | Studienart und Arbeitsmarktchancen: Aufbaustudierende als Gewinner im Konkurrenzkampf? | 130 |
| 8. | Die subjektive Seite der Erwerbsarbeit. Arbeitszufriedenheit und Beurteilung der Arbeitsbedingungen | 137 |
| 8.1 | Die materielle Seite der Zufriedenheit: Einkommen, Arbeitszeit und Sicherheit | 138 |
| 8.2 | Die soziale Seite der Zufriedenheit: Kooperation, Kollegialität und Kontrolle | 141 |
| 8.3 | Die fachliche Seite der Zufriedenheit: Entscheidungsspielräume und Professionalität | 144 |
| 9. | Konkurrenten und gemeinsam Benachteiligte? Arbeitsmarktchancen von Fachhochschul- und Universitätsabsolvent(inn)en im Vergleich | 149 |
| 9.1 | Berufseinmündung und Arbeitslosigkeit | 150 |
| 9.2 | Substitution - Absorption - Nachzieheffekte | 152 |
| 9.3 | Aussteiger und Umsteiger | 155 |
| 9.4 | Arbeitsfelder und Arbeitgeber | 156 |
| 9.5 | Arbeitsbedingungen und Bezahlung | 158 |
| 9.6 | Arbeitszufriedenheit und professionelles Selbstverständnis | 160 |
| 10. | Berufsverläufe - Wege ins Ungewisse. Über Gründe und Wirkungen eines Stellenwechsels | 163 |
| 10.1 | Bewegungen am Arbeitsmarkt. Ein stellenchronologischer Überblick | 165 |
| 10.2 | Gründe für einen Stellenwechsel | 169 |
| 10.3 | Wechsler und Nicht-Wechsler im Vergleich | 171 |
| 10.4 | »Freiwillige« und »erzwungene« Stellenwechsel | 174 |
| 10.5 | Unterbrechungen bei einem Arbeitsplatzwechsel - folgenschwere Pausen? | 178 |
| 10.6 | Arbeitsplatzwechsel - eine folgenlose Mobilität? | 180 |

| | |
|---|-----|
| 11. Berufskarrieren - gibt es das? Über das Problem von Auf- und Abstiegen | 183 |
| 11.1 Die finanziellen Auf- und Abstiege | 185 |
| 11.2 Die unbefristete Stelle - ein Karrieremotiv in unsicheren Zeiten? | 188 |
| 11.3 Wege ins Ungewisse als Wege aus der Unzumutbarkeit? Ein Resümee | 193 |
| | |
| 12. Bilanz und Perspektiven. Ein Gespräch über die Entwicklung des Diplomstudienganges mit A. Flitner und H. Thiersch | 205 |
| | |
| Anmerkungen | 215 |
| | |
| Verzeichnis der Tabellen | 238 |
| | |
| Verzeichnis der Schaubilder | 240 |
| | |
| Literatur. | 241 |