

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Tabellen	6
Verzeichnis der Schaubilder	8
Vorwort	11
1. Fragestellung und Aufbau der Arbeit	15
2. Diskussion theoretischer Ansätze und Formulierung von Hypothesen	23
2.1 Zur Lebenslaufperspektive	23
2.2 Hypothesen über die historische Einbettung von Bildungsentscheidungen	26
2.3 Theorien über den Berufseinstieg und den Berufsverlauf	29
2.4 Hypothesen zur Herausbildung geschlechtsspezifischer Strukturen im Bildungs- und Berufsverlauf	37
2.5 Ein Modell über die Zeitabhängigkeit von Karriereprozessen	42
3. Datenbasis, Methoden und Klassifikationen	51
3.1 Methodische Besonderheiten der Lebensverlaufsstudie	51
3.2 Vorzüge der ereignisorientierten Datenstruktur zur Analyse des Wandels im Bildungs- und Beschäftigungssystem	55
3.3 Methoden der Ereignisanalyse	57
3.4 Die BIBB/IAB-Qualifikations- und Berufsverlaufsstudie	58
3.5 Klassifikation der Bildungsabschlüsse	59
3.6 Berufsklassifikation	60
3.7 Der methodische Zugang zur Identifikation der Lebenslauf-, Kohorten- und Periodeneffekte	62
4. Ergebnisse der empirischen Untersuchungen	70
4.1 Bildungskarrieren im historischen Wandel	71
4.2 Berufseintritt und Karriereprozeß im historischen Wandel	90
4.3 Die Herausbildung geschlechtsspezifischer Strukturen über den Bildungs- und Berufsverlauf	122
4.4 Berufliche Karrieren im Wandel der Arbeitsmarktstruktur	135
5. Schluß: Aspekte des beruflich-sozialen Wandels in der Kohortenabfolge	145
Anhang: Zur Repräsentativität der Lebensverlaufsstudie	153
Anmerkungen	169
Literaturverzeichnis	171