## Inhaltsverzeichnis

PLENUM III

LITERATUR UND LITERATURUNTERRICHT IN DER MODERNE	
Karlheinz Fingerhut (Ludwigsburg) PLENUMSVORTRAG Die folgenlose Literatur und der pädagogische Wahn. Deutschdidaktik, Literaturunterricht und die Gegenwartsliteratur	3
SEKTION 1 : DEUTSCHSPRACHIGE LITERATUR DER GEGENWART IN DER BUNDESREPUB DEUTSCHLAND, IN DER SCHWEIZ UND IN ÖSTERREICH	LIK
Ludwig Fischer (Hamburg) Einleitung	23
Axel Gellhaus (Bonn) Über die Schwelle des Erzählens. Überlegungen zu "Der Chinese des Schmerzes" von Peter Handke	27
Jochen Hörisch (Düsseldorf) "Ein Schwanken ging durch die Welt". Peter Handkes poetisches Abendmahl	41
Claus Sommerhage (Bonn) Überflüssige Spinner — unruhige Traditionalisten. Zwölf Fragmente über Botho Strauß' Poetik der Erinnerung	48
Bernhard Sorg (Bonn)  Vom Nutzen der Poesie in der "Endzeit" — Zur Kritik Wolfgang Hildesheimers an Peter Handke	58
SEKTION 2: DEUTSCHSPRACHIGE LITERATUR IN DER DDR	
Anneli Hartmann (Bochum)  Sowjetische Kulturpolitik und Literaturpropaganda im Berlin der Nachkriegszeit	63
Bernhard Greiner (Freiburg) Subjekt und Symbol: Anna Seghers' literarische Diskursbegründung	77



SEKTION 3: LEHRPLANENTWICKLUNG IN DER BUNDESREPUBLIK	
Wilhelm Dehn (Kiel)  Lehrplan Deutsch in Schleswig-Holstein  — Gymnasium, Oberstufe —	99
Michael Triebkorn (Soest)  Lehrplanentwicklung für das Fach Deutsch in der Sekundarstufe II  am Beispiel der höheren Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe in Nordrhein-Westfalen	107
Frank Schindler (Soest) Die Einheit des Deutschunterrichts: Entwicklung von Lehrplänen für das Fach Deutsch in Nordrhein-Westfalen	114
SEKTION 4: LITERATURUNTERRICHT IN DER MODERNE. ZUM BILDUNGSBEGRIFF UND ZUR KANONFRAGE	i
Bodo Lecke (Hamburg) "Literarische Bildung": immer noch, nie mehr oder schon wieder?	129
Bernhard Meier (Bamberg) Sozialistische Persönlichkeit als Zielvorstellung des Literaturunterrichts in der DDR	140
SEKTION 5: VERMITTLUNG ÄLTERER LITERATUR IN SCHULE UND HOCHSCHULE	
Hans-Jürgen Bachorski (Bayreuth)  Die Modernität des Alten. Neue Zugänge zur Literatur des Mittelalters	159
Detlef C. Kochan (Berlin)  Verständigungstexte und Erfahrungsbilder: Didaktische Zugänge zur Literatur des Mittelalters im Deutschunterricht.  Wie hilfreich sind für diesen Lerngegenstand Angebote der Fernsehanstalten?	17:
Ursula Liebertz-Grün (Köln) "Antik ist's nicht, romantisch auch nicht, aber Bettinisch" — Reflexionen zur "Poetik" der Autorin Bettine Brentano-von Arnim	
Elisabeth Katharina Paefgen (Berlin) ,König Ödipus' — heute noch ein Held? — Einführung in die antike Tragödie in einer zehnten Klasse	

## SEKTION 6: KINDER- UND JUGENDLITERATUR

Bernd Dolle-Weinkauff (Frankfurt/M.)  Anstiftung zur Einbildung.  Erzählerrollen im Kinderbuch am Beispiel von Heinrich Hannover,	
Janosch und Jürgen Spohn	219
Hans-Heino Ewers (Bonn) Anmerkungen zum aktuellen Stand der Kinderliteraturforschung	227
Bettina Hurrelmann (Bielefeld) Stillstand der Dinge, Geschwindigkeit und die Verrückung des Augenblicks. Zur lyrischen Produktion junger Leute	241
Maria Lypp (Dortmund)  Zum Problem der Verständigung im Kindertheater	255