

Inhalt

<i>Einleitung</i>	7
<i>Kapitel 1</i>	
<i>Allgemeine Kennzeichnung besonderer individueller Entwicklungsprobleme bei Kindern</i>	12
Zu den Ursachen und Entstehungsmechanismen für individuelle Entwicklungsauffälligkeiten bei Kindern zwischen 5 und 8 Jahren	25
Hinweise für pädagogisches Vorgehen	38
Spezielle Hinweise – Schrittfolgen	44
<i>Kapitel 2</i>	
<i>Körperliche Auffälligkeiten</i>	55
Allgemeine Hinweise	55
Größen- und Gewichtsauffälligkeiten	58
Gesundheitliche Labilität	66
Körperliche Behinderungen	70
Anfallskrankheiten	74
Ungeschicklichkeit, Unsportlichkeit	79
Linkshändigkeit	84
<i>Kapitel 3</i>	
<i>Sinnesschäden</i>	89
Allgemeine Hinweise	89
Sehschwäche	92
Schielen	96
Farbenblindheit	99
Gemindertes Hörvermögen	101
Singeschwierigkeiten	106
	5

<i>Kapitel 4</i>	
<i>Sprachliche Auffälligkeiten</i>	111
Allgemeine Hinweise	111
Aussprachefehler (Stammeln)	116
Heiserkeit	119
Näseln	122
Stottern	124
Sprechhemmungen	130
<i>Kapitel 5</i>	
<i>Lernschwierigkeiten und Auffälligkeiten beim Lernen</i>	136
Allgemeine Hinweise	136
Anpassungsschwierigkeiten im Kindergarten und in der Schule – Schulunlust	145
Konzentrationschwäche	155
Gedächtnisschwäche und Vergeßlichkeit	161
Schwierigkeiten beim Lesen- und Schreibenlernen	169
Rechenschwäche	177
Klassenwiederholung	182
Hilfsschulbedürftigkeit	190
Hochbegabte	198
<i>Kapitel 6</i>	
<i>Verhaltensauffälligkeiten</i>	205
Allgemeine Hinweise	205
Kleine Ungezogenheiten	219
Verhaltensschwierigkeiten	225
Aggressivität	232
Gehemmtheit – Schüchternheit – Ängstlichkeit	237
Lügen	243
Wegnehmen – Stehlen	249
Einnässen	257
<i>Literaturverzeichnis</i>	264
<i>Register</i>	271