

Inhalt

Vorwort	6
A Theoretische Einführung und Überprüfung der Wirksamkeit	8
Lese-Rechtschreib-Störung und Legasthenie	8
Förderung bei LRS – Möglichkeiten und Erfolge	9
Lesen und Schreiben – was geschieht dabei?	11
Wie funktioniert Lesen- und Schreibenlernen?	13
Die frühzeitige Vorhersage des Erfolgs beim Lesen- und Schreibenlernen	14
Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb	15
Das Phonem (Laut)	15
Details zum Trainingsprogramm zur phonologischen Bewusstheit und seiner Wirksamkeit	16
Die wissenschaftliche Überprüfung der Wirksamkeit des Trainingsprogramms zur phonologischen Bewusstheit	17
Zur Anwendung dieses Trainingsprogramms	19
Literatur	21
B Anweisung für die Durchführung	23
C Trainingsplan	27
Übersicht zu den Inhalten des Trainingsprogramms	27
Abfolge der Übungseinheiten	27
D Die Spiele	33
1. Lauschspiele	34
2. Reime	37
3. Sätze und Wörter	41
4. Silben	45
5. Anlaute	48
6. Phoneme (Laute)	52
E Fragen und Antworten zur Anwendung dieses Trainingsprogramms	61
F Das Arbeitsmaterial	64