

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	7
-------------------	---

Geleitwort	9
-------------------	---

1 Einführung	13
1.1 Zweck und Verwendung dieser Veröffentlichung	13
1.2 Gegenstandsbereich und Prozess der Ergotherapie	14
1.2.1 Gegenstandsbereich	16
1.2.2 Prozess	17

2 Psychische Gesundheitsförderung, Prävention und Interventionen für Kinder und Jugendliche	19
2.1 Hintergrund	19
2.2 Beeinflussende Entwicklungsfaktoren psychischer Gesundheit	19
2.3 Prävalenz von Beeinträchtigungen und Störungen	20
2.4 Risiko und Schutzfaktoren	20
2.5 Staatliche gesetzliche Grundlagen und die Rolle der Ergotherapie	23
2.6 Ein Public-Health-Ansatz der psychischen Gesundheit von Kindern	24

3 Der ergotherapeutische Prozess: Public-Health-Ansatz zur psychischen Gesundheit in Kindheit und Jugend	27
3.1 Populationen und Settings	27
3.2 Betätigungsbasierte Praxis	27
3.3 Interventionen	28
3.3.1 Fördernde Interventionen	28
3.3.2 Präventive Interventionen	29
3.3.3 Intensive individualisierte Interventionen	30

4 Drei Hauptebenen der Gesundheitsleistung	31
4.1 Ebene 1: Allgemeine psychische Gesundheitsförderung und Prävention	31
4.1.1 Evaluation	31
4.1.2 Intervention	33
4.1.3 Zusammenfassungen der Evidenz systematischer Reviews zu allgemeinen Leistungen	38
4.1.4 Zusammenfassung: Allgemeine Gesundheitsleistungen	41
4.2 Ebene 2: Gezielte psychische Gesundheitsleistungen	41
4.2.1 Evaluation	43
4.2.2 Intervention	44
4.2.3 Zusammenfassungen von Evidenzen aus systematischen Reviews gezielter/ selektiver Leistung	52

4.2.4	Zusammenfassung: Gezielte Interventionen	60
4.3	Ebene 3: Intensive psychische Gesundheitsleistung	61
4.3.1	Evaluation	61
4.3.2	Intervention	62
4.3.3	Zusammenfassungen der Evidenz systematischer Reviews zu intensiven Leistungen	63
4.3.4	Zusammenfassung: Intensive individualisierte Leistung	72
<hr/>		
5	Schlussfolgerung für Praxis, Ausbildung und Forschung	75
5.1	Schlussfolgerung für die Praxis	75
5.2	Schlussfolgerung für die Ausbildung	76
5.3	Schlussfolgerung für die Forschung	80
<hr/>		
6	Anhänge	81
A	Vorbereitung und Qualifikationen von Ergotherapeuten und Ergotherapie-Assistenten	81
B	Evidenzbasierte Praxis	83
C	Ergänzende Informationen zur psychischen Gesundheit von Kindern	87
D	Übersicht zur Evidenz	97
<hr/>		
	Literatur	145
<hr/>		
	Glossar	159
<hr/>		
	Sachwortverzeichnis	167
<hr/>		
	Herausgeberin und Übersetzerin	169