

# Inhalt

	Seite
<b>Didaktisches Glossar 3</b> .....	<b>1</b>
Einleitung .....	1
Lernsituationen .....	3
Reflexives Klassenmanagement .....	9
Klassenforum .....	12
Heterogenität wahrnehmen & Inklusionskultur schaffen .....	13
📀 Didaktisches Glossar 1 aus Band 1 auf CD	
<b>Situationsanalyse (nach Beer)</b> .....	<b>15</b>
<b>Lernbüro: Arbeitsplan zum Lernfeld</b> .....	<b>17</b>
<b>Einführung in den kompetenzorientierten Unterricht</b>	
📀 Präsentationsdatei auf CD: Einführung in kompetenzorientierten Unterricht für Studierende (38 Folien) .....	19
<b>Lernfeld 3</b>	
<b>Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern</b>	
<b>Lernsituationen Kindertagesstätte, mit 11 Arbeitsblättern</b> .....	<b>20</b>
Mit 5 Lernsituationen	
<b>Lernsituationen Offene Ganztagschule (OGS), mit 35 Arbeitsblättern</b> .....	<b>28</b>
Rahmensituation, mit 6 Lernsituationen	
<b>Inkl. Leistungsnachweis Offene Ganztagschule (90 Minuten)</b> .....	<b>54</b>
📀 Lösungsentwurf Schulaufgabe auf CD	
<b>Leistungsnachweis: Beobachtung – eine professionelle Kompetenz (45 Minuten)</b> .....	<b>58</b>
📀 Lösungsentwurf auf CD	
<b>Die Kinderzeichnung – betrachten und interpretieren</b> .....	<b>62</b>
Einführung und Bildergalerie .....	62
Betrachtung und Interpretationen .....	64
Die Methode Bildbetrachtung mit Kindern .....	65
<b>Inkl. Leistungsnachweis Kinderzeichnung analysieren (mit Lösungsentwurf)</b> .....	<b>70</b>
<b>Lernfeld 4 Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten</b>	
<b>Methodisches Vorgehen</b> .....	<b>74</b>
<b>Freispiel als methodische Organisationsform, mit Arbeitsblättern</b> .....	<b>83</b>
<b>Zum Bildungsbegriff – 3 Arten von Bildung, mit Arbeitsblättern</b> .....	<b>89</b>
📀 Fachtext Martin Textor auf CD	
📀 Weiteres Material auf CD	
<b>Das kindliche Bauen: Lerntheke und andere Materialien, mit 24 Arbeitsblättern</b> .....	<b>95</b>
Inkl. Grundlagentext Das kindliche Bauen (9 Seiten) .....	96

<b>Methoden-Workshop zu Bildungsprozessen</b> .....	<b>131</b>
Die Organisation .....	132
Inhalte: die Grundlagen .....	133
Grundlagentext: Methoden und Methodenvielfalt .....	135
Inhalte: Handlungssituation .....	139
Inhalte: Dokumentation & Reflexion von Bildungsangeboten .....	142
Inhalte: Ausblicke (Glossar) .....	148
Evaluierung: Entwicklungsspinne .....	151
📀 Zusatzmaterial auf CD	

<b>Märchen-Memory: Expertengespräche zum Thema „Märchen erzählen“</b> .....	<b>152</b>
---	------------

## **METHODE: Reflexives Klassenmanagement** **170**

1 Lernen in sozialen Bezügen .....	174
2 Lernen durch Partizipation .....	203
Schulhaus-Rallye .....	205
📀 Schulhaus-Rallye auf CD (22 Seiten)	
Methode Schülerbesprechung / Kollegiale Fallbesprechung .....	206
📀 Methode Schülerbesprechung und kollegiale Fallbesprechung auf CD (5 Seiten)	
Klassenforum am Beispiel „Bildungshaus“ .....	216
📀 Methode Klassenforum „Bildungshaus“ auf CD (5 Seiten)	
3 Lernen im Prozess .....	217
4 Lernen durch Motivation und Emotion .....	225
5 Lernen und Selbstwirksamkeit .....	227
6 Lernen durch Engagement .....	230
Lernen durch Engagement – die Methode .....	232
📀 Lernen durch Engagement auf CD (24 Seiten)	
Engagiertheitsprojekt: Beispiel „Ein Friedenskoffer auf Reisen“ .....	244
📀 Beispiel Friedenskoffer (40 Seiten)	
7 Lernen durch Metakommunikation.....	245
8 Zusammenfassung .....	247
📀 Weiteres Material auf CD	

## **METHODE: Inklusion in der sozialpädagogischen Klasse** **250**

Einführung: Inklusionsbegleitung in der sozialpädagogischen Ausbildung .....	251
Organigramm: Inklusionsbegleitung einer Schülerin/eines Schülers mit besonderem Förderbedarf .....	253
Inklusion – der methodische Prozess [Bezug Inklusionsschüler/-in] .....	258
Kompetenzentwicklungsplanung .....	273
Inklusion – der methodische Prozess [Bezug Inklusionsklasse] .....	276
📀 Präsentationsdatei auf CD: Inklusion	
📀 Weiteres Material auf CD	
Literaturverzeichnis .....	290
Bildquellenverzeichnis .....	293