

Inhalt

MARKUS GLOE, HELMOLT RADEMACHER

Lehrerinnen und Lehrer als Botschafter der Demokratie
Lehrkräftebildung und Demokratiepädagogik 11

I. Lehrer*innenbildung

Interview mit **DIRK LANGE**: Jetzt ist die richtige Zeit für
Demokratiebildung 29

SEBASTIAN DIPPelhofer

Lehrerbildung im Zeichen der Zivilgesellschaft 37

VOLKER REINHARDT

Bezugswissenschaften für Lehramtsstudierende in den Domänen
Demokratie und Politik 49

TILMAN GRAMMES, SÖREN TORRAU, CHRISTIAN WELNIAK

Demokratiepädagogik im Hamburger Modell – eine
Studiengangsequenz 58

MARKUS GLOE, JULIA EIPERLE

Inklusion als Chance für Demokratielernen in der Ausbildung von
Lehrerinnen und Lehrern 63

CHRISTEL SCHRIEVERHOFF

Demokratiepädagogik als Qualitätsbaustein der Lehramtsausbildung in
Nordrhein-Westfalen 82

HELMOLT RADEMACHER

Ansatzpunkte für Demokratielernen in der zweiten Phase der
Lehrerausbildung in Hessen 86

SONJA ZIMMERMANN

Demokratielernen in der zweiten Phase der Lehrerausbildung am
Beispiel Bayerns 90

GABRIELE KROES, MICHAEL RIDDER, ULRICH SPECKENWIRTH

Demokratiepädagogische Ansätze in der Lehrer*innenausbildung am
ZfsL in Münster 103

ANDREA MOSER

Was brauchen Lehrerinnen und Lehrer in der Grundschule in ihrer
Lehramtsausbildung, um partizipativ handeln zu können? 113

IRIS BAUMGARDT

Partizipation in der Grundschule – die Mitbestimmung von Kindern
beginnt in den Köpfen der Lehrerinnen und Lehrer 115

SUSANNE FRANK

Professionelle Lerngemeinschaften in Schulen 128

BARBARA WEISHAUPT

Demokratielernen in Lehrerfortbildungen 140

II. Forum**STEFAN MÜLLER-MATHIS, ALEXANDER WOHNIG**

Ein kritischer Blick auf Verantwortungslernen in Schul- und
Bildungsmedien – Ansatzpunkte für die Lehrer*innenbildung 145

CHRISTA KALETSCH

Kinderrechte als Bezugspunkt für die Herausforderungen unserer Zeit .. 160

BERNT GEBAUER, CLAUDIA LENZ

Kompetenzen für eine demokratische Kultur – Eine Ressource für
Demokratielernen in der Schule? 175

SIGRID MEINHOLD-HENSCHEL

Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita.
Handlungsansätze des Projektes „jungbewegt“ 190

WERNER FRIEDRICH

Stell Dir das mal vor!

Über die Bedeutung des Demokratisch-Imaginären für die Demokratiepädagogik 202

III. Praxis

MARION ALTENBURG-VAN DIEKEN

Klassenrat in Hessen

Durchführung und Wirkung 215

MICHAEL MAY

Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit als lehramtsbezogene Querschnittsaufgabe – Struktur und Ergebnisse eines Seminars

222

RICO BEHRENS

Politische Bildung in der Schule und die Konjunktur rechtsextremer und rechtspopulistischer Herausforderungen

231

WOLFGANG BEUTEL, ARILA FEURICH

Lehrerfortbildung mal anders.

Schüler*innen leiten Fortbildungen für Lehrkräfte 242

HERBERT SCHEITHAUER, GERNOT GOLDENBAUM, MONIKA KELLER,

WOLFGANG EDELSTEIN

Weiterbildender Masterstudiengang „Demokratiepädagogische Schulentwicklung und soziale Kompetenzen“ an der Freien Universität Berlin . . . 253

HELMOLT RADEMACHER

Mediation in der Schule 258

KURT EDLER

Schule und Dschihad 266

BRIGITTA KOVERMANN

- „Adler steigen keine Treppen“ – Lehrer*innenweiterbildung als
Demokratieprojekt.
Eine berufsbegleitende Weiterbildung zur Theorie und Praxis der
Freinet-Pädagogik 275

KRISTINA BANZ, WOLFGANG BEUTEL, MARIO FÖRSTER

- „Am Ende sind wir Lehrerinnen und Lehrer“ – Perspektiven und
Erfahrungen aus dem Projekt ViDem: Vielfalt zusammen leben –
Miteinander Demokratie lernen 286

IV. Länder und Regionen**TONIO OEFTERING**

- Demokratielernen in Norwegen.
Struktur und Potentiale im norwegischen Bildungssystem. 295

EWA BACIA, ANGELA ITTEL

- Demokratiepädagogik als Herausforderung für Berliner Lehrkräfte in der
Sekundarstufe I 305

V. Zivilgesellschaft, Dokumentation und Rezensionen**WOLFGANG BEUTEL**

- Demokratisch Handeln – Dokumentation des Hildegard
Hamm-Brücher-Preises 2016 315

SABINE LEUTHEUSSER-SCHNARRENBERGER

- Umgang mit Minderheiten – Laudatio für Henriette Reker 316

HENRIETTE REKER

- Umgang mit Minderheiten. Ein Dank 323

JAN HOFMANN

- „Das Karlinchen-Projekt des LHG mit der Waldgrundschule“ –
Eine Laudatio 331

JULIANE REINERT MIT NIKOLAOS KAMNIOTIS, TOBIAS BUSSE, FRIEDERIKE ABRAHAM	
Ein Dank	334
CHRISTA GOETSCH	
„Weltoffen und bunt.“ – Eine Laudatio	336
URSULA NAUEN MIT DEN SCHÜLERINNEN JENNY UND JANNA	
Ein Dank	339
CHRISTOPH BERENS UND CHRISTIAN WELNIAK IM GESPRÄCH	
Demokratiepädagogik mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen – Integration vs. Emanzipation?	341
MARKUS GLOE	
Dem Lernen Flügel verleihen, damit aus Schulen gute Schulen werden! – Rezension	345
MARKUS GLOE	
Standortbestimmung Demokratiebildung – Rezension	351
FREDERIK ACHATZ	
Widerstandskompetenz: mal normativ, mal (möglichst) wertneutral, mal als Mischung! – Rezension	357
HELMUT WEHR	
Standardwerk der Politischen Bildung – Rezension	361
CHRISTOPH BERENS, WOLFGANG BEUTEL	
Demokratie entert Schule – bis zu 600 Schüler_Innen arbeiten an der demokratischen Schule!	364
Leitlinien für eine innovative Lehrer_innenbildung – Beschluss der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft	369
Autorinnen und Autoren	375