

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>11</b>
-------------------------	-----------

<b>I. Diffusion und Hebelpunkte von Bildung für nachhaltige Entwicklung im deutschen Bildungssystem</b> .....	<b>15</b>
---	-----------

Mandy Singer-Brodowski, Nadine Etzkorn & Theresa Grapentin-Rimek

1. Die Diffusion von (sozialen) Innovationen .....	15
1.1 Innovationsverständnis.....	16
1.2 Merkmale von Innovationen .....	18
1.3 Prozess der Diffusion von Innovationen .....	21
1.4 Bedingungen im Diffusionssystem .....	22
1.5 Implementation und Transfer von Innovationen .....	24
1.6 Transfer und Governance.....	26
2. BNE als soziale Innovation und ihre Verbreitung.....	28
3. Leverage Points zur Veränderung von Systemen.....	32
3.1 Systemtheoretische Grundannahmen .....	33
3.2 Leverage Points zur Veränderung von Systemen.....	35
3.3 Leverage Points in der aktuellen Nachhaltigkeitsforschung .....	39
4. Hebelpunkte für BNE.....	42

<b>II. Methodischer Zugang</b> .....	<b>49</b>
--------------------------------------	-----------

Nadine Etzkorn, Mandy Singer-Brodowski & Theresa Grapentin-Rimek

1. Hintergrund .....	49
2. Das Expert*inneninterview als Erhebungsinstrument.....	50
2.1 Der Interviewleitfaden .....	51
2.2 Beschreibung des Samples und Durchführung der Interviews.....	53
3. Auswertung mit der Qualitativen Inhaltsanalyse .....	58
3.1 Analyseverfahren und Kategorienbildung.....	58
3.2 Beschreibung der Kategorien.....	59

<b>III. Bildung für nachhaltige Entwicklung in der frühkindlichen Bildung .....</b>	<b>65</b>
Mandy Singer-Brodowski	
1. Einleitung .....	65
2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen des frühkindlichen Bildungsbereichs .....	66
3. Diffusion von BNE in der frühkindlichen Bildung .....	68
3.1 Prozess und Stand der Diffusion .....	68
3.2 Treiber der Diffusion .....	71
3.3 Hürden der Diffusion .....	73
3.4 Merkmale von BNE in der frühkindlichen Bildung .....	75
4. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in der frühkindlichen Bildung .....	78
5. Interpretation der Ergebnisse .....	87
<b>IV. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Schule .....</b>	<b>101</b>
Janne von Seggern	
1. Einführung .....	101
2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen des Bildungsbereichs Schule .....	102
3. Diffusion von BNE im Bildungsbereich Schule .....	107
3.1 Prozess und Stand der Diffusion .....	107
3.2 Treiber der Diffusion .....	109
3.3 Hürden der Diffusion .....	112
3.4 Merkmale von BNE im Bildungsbereich Schule .....	117
4. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Schule .....	121
5. Interpretation der Ergebnisse .....	125
<b>V. Bildung für nachhaltige Entwicklung in der beruflichen Bildung .....</b>	<b>143</b>
Mandy Singer-Brodowski & Theresa Grapentin-Rimek	
1. Einleitung .....	143
2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen der beruflichen Bildung .....	144
3. Diffusion von BNE in der beruflichen Bildung .....	149

3.1	Prozess und Stand der Diffusion .....	149
3.2	Treiber der Diffusion.....	155
3.3	Hürden der Diffusion .....	162
3.4	Merkmale von BNE in der beruflichen Bildung .....	163
4.	Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in der beruflichen Bildung.....	170
5.	Interpretation der Ergebnisse .....	179
<b>VI.</b>	<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung in Hochschulen .....</b>	<b>193</b>
	Nadine Etzkorn	
1.	Einleitung .....	193
2.	Ziele, Merkmale und Entwicklungen des Bildungsbereichs Hochschule.....	194
3.	Diffusion von BNE im Bildungsbereich Hochschule .....	198
3.1	Prozess und Stand der Diffusion .....	198
3.2	Treiber der Diffusion.....	201
3.3	Hürden der Diffusion .....	206
3.4	Merkmale von BNE in Hochschulen.....	208
4.	Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in Hochschulen.....	210
5.	Interpretation der Ergebnisse .....	217
<b>VII.</b>	<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunalen Bildungslandschaften.....</b>	<b>233</b>
	Theresa Grapentin-Rimek	
1.	Einleitung .....	233
2.	Ziele, Merkmale und Entwicklungen kommunaler Bildungslandschaften .....	234
3.	Diffusion von BNE .....	239
3.1	Prozess und Stand der Diffusion von BNE sowie Aushandlungsprozesse .....	239
3.2	Treiber der Diffusion.....	245
3.3	Hürden der Diffusion .....	250
3.4	Merkmale von BNE in kommunalen Bildungslandschaften .....	257
4.	Hebelpunkte zur Verankerung von BNE in kommunalen Bildungslandschaften .....	262
5.	Interpretation der Ergebnisse .....	272

<b>VIII. Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bereich des non-formalen und informellen Lernens .....</b>	<b>291</b>
Mandy Singer-Brodowski	
1. Einleitung .....	291
2. Ziele, Merkmale und Entwicklungen non-formaler Bildungsträger .....	292
3. Entwicklung der non-formalen Bildungsträger im Kontext von BNE .....	301
4. Diffusion von BNE in der non-formalen Landschaft .....	309
4.1 Prozess und Stand der Diffusion .....	310
4.2 Treiber der Diffusion.....	312
4.3 Hürden der Diffusion .....	313
4.4 Bedarfe non-formaler Bildungsträger .....	315
4.5 Merkmale von BNE im non-formalen Bildungsbereich.....	317
5. Hebelpunkte zur Verankerung von BNE im non-formalen Bildungsbereich .....	329
<b>IX. Jugendbeteiligung im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung .....</b>	<b>349</b>
Nadine Etzkorn	
1. Theoretischer Hintergrund .....	349
2. Methodik .....	352
2.1 Sample.....	352
2.2 Interviewleitfaden .....	353
2.3 Kodiervorgang und Synthese des Kategoriensystems.....	353
3. Empirische Ergebnisse .....	354
3.1 Entwicklungen im Bildungssystem und ihre Auswirkungen auf Jugendbeteiligung.....	354
3.2 Die Verbreitung von BNE unter jungen Menschen .....	355
3.3 Jugendbeteiligungsprozesse im Kontext von BNE .....	357
3.4 Institutionalisierte Jugendbeteiligung am Beispiel des Jugendforums im UNESCO-Weltaktionsprogramm BNE .....	364
4. Interpretation der Ergebnisse .....	367

<b>X. Governance des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland .....</b>	<b>375</b>
Mandy Singer-Brodowski	
1. Gremien zur Umsetzung des WAP .....	375
1.1 Nationale Plattform .....	375
1.2 Fachforen .....	377
1.3 Partnernetzwerke.....	390
2. Nationaler Aktionsplan .....	391
3. Auszeichnungen .....	398
4. Allgemeine Einschätzung der Umsetzung des WAP .....	401
4.1 Zeitliche Einschätzung .....	402
4.2 Sichtbarkeit des WAP .....	402
4.3 Abgrenzung und Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Ressorts auf Landes- und Bundesebene .....	404
4.4 Aushandlungsprozesse zwischen Bund und Ländern.....	406
4.5 Einschätzung der Steuerung.....	408
4.6 Ressourcen .....	411
4.7 Abschließende Einschätzungen zum WAP .....	412
5. Interpretation der Ergebnisse .....	415
<b>XI. Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse .....</b>	<b>427</b>
Mandy Singer-Brodowski	
<b>XII. Anhang .....</b>	<b>433</b>