

► Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Barbara Hemkes, Karl Wilbers</i>	
Einführung: Herausforderung Durchlässigkeit – Versuch einer Näherung	11
Kapitel 1: Durchlässigkeit im Bildungssystem: grundlegende Überlegungen	
<i>Dietmar Frommberger</i>	
Berufliche und hochschulische Bildung im Wandel – Entwicklungen zwischen Annäherung, Differenzierung und Öffnung	36
<i>Dieter Euler</i>	
Berufs- und Hochschulbildung – Durchlässigkeit oder Verzahnung?	60
<i>Bernd Kaßbaum, Thomas Ressel</i>	
Neue Impulse für Durchlässigkeit durch Beruflichkeit?	78
<i>Martin Abraham, Holger Sachse, Andreas Damelang</i>	
Die Durchlässigkeit zwischen Berufsbildung und Hochschule aus soziologischer Sicht.	97
<i>Irmgard Frank</i>	
Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit allgemeiner und beruflicher Bildung – eine historische Betrachtung.	114
<i>Thomas Reglin</i>	
Der Deutsche Qualifikationsrahmen als Transparenzinstrument.	128
<i>Eva Rüschen</i>	
Durchlässigkeit am Übergang Bachelor – Master: Forschungsstand, Problemfelder und Perspektiven aus studentischer Sicht	147
<i>Stefan Ekert</i>	
Übergänge in die und innerhalb der beruflichen Bildung – Wie lassen sie sich erleichtern? . . .	168

Kapitel 2: Übergänge von der Berufsbildung in die hochschulische Bildung

Anke Hanft, Wolfgang Müskens

Anerkennung und Anrechnung beruflicher Qualifikationen und Kompetenzen
im Hochschulbereich 184

Andrä Wolter, Gunther Dahm, Caroline Kamm, Christian Kerst, Alexander Otto

Studienerfolg nicht traditioneller Studierender – Kriterien, Performanzen
und Bedingungen 199

Uwe Elsholz

Studienganggestaltung für beruflich qualifizierte Studierende –
Befunde, Begründungen und Implikationen 218

Jessica Heibült, Eva Anslinger

Lernerfahrungen und Berufsorientierung von beruflich qualifizierten Studierenden
an biografischen Übergängen – Ansätze für Unterstützungsmöglichkeiten auf dem
dritten Bildungsweg 233

Anke König, Bianca Reitzner, Angélique Gessler, Jelena Kovačević

Möglichkeiten der Bildungsmobilität. Von der Erzieherin zur Kindheitspädagogin. 250

Michael Heister, Christian Vogel

Der Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ –
Impulsgeber oder Randphänomen bei der Veränderung von Hochschulstrukturen? 266

Tamara Riehle, Claudia Fenzl, Klaus Ruth, Georg Spöttl, Roland Tutschner

Vom Meister zum Master? Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer
Bildung in einem technischen Studiengang – Modell und Erkenntnisse. 278

Frank P. Schulte

Der Kompetenz-Brückenschlag zwischen den Welten – Studienganggestaltung für
beruflich Qualifizierte an der FOM Hochschule für Oekonomie und Management. 293

Jürgen Schwill, Eva Friedrich, Ursula Schwill

Maßnahmen des Übergangs für beruflich Qualifizierte – Ein Praxisbeispiel der
Technischen Hochschule Brandenburg 307

Markus Schäffter, Josef Saur

Der Ulmer IT-Expert als Bindeglied zwischen beruflicher und akademischer Bildung
auf DQR-Niveau 5 317

Kapitel 3: Übergänge von der hochschulischen in die berufliche Bildung

Kim-Maureen Wiesner

Das Image der dualen Berufsausbildung aus Sicht von Studierenden 330

Silvia Annen

Anerkennung von Hochschulleistungen bei Fortbildungsprüfungen im Einzelhandel 347

Sigrid Bednarz

Beratung und Information bei der Gestaltung von Übergängen. 365

Anja Wegner, Markus Schöffter

Indikatorgestütztes Beratungsangebot im Projekt DQR-Bridge5: Mögliche Initialzündung für
Bildungswechselnde 385

Katharina Kanschat

Chancen für Studienaussteigerinnen und -aussteiger in der dualen Berufsausbildung. 397

Kapitel 4: Integration von beruflicher und hochschulischer Bildung

Detlef Buschfeld, Fred Schumacher

Traditionelle Wege der Integration von akademischer und betrieblicher Bildung 404

Rita Meyer

Integration von Berufs- und Hochschulbildung – betriebliche und
hochschulische Lernkulturen 423

Wilfried Schubarth, Juliane Ulbricht, Karsten Speck

Mehr Beschäftigungsbefähigung durch ein praxistaugliches Studium? Perspektiven
der Praxisgestaltung an Hochschulen. 439

Klaus Meisel, Susanne Kraft, Sandra Platzer

Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung – Beitrag der
Erwachsenenbildung zur Öffnung der Hochschule. 453

Sirikit Krone

Duales Studium aus der Perspektive der Studierenden 462

Joachim von Kiedrowski, Uwe Schaumann

Duale Studiengänge im Handwerk an der Berufsakademie Hamburg. 479

Kapitel 5: Durchlässigkeit in die und von der beruflichen Bildung: europäische Perspektiven

Peter Schlägl

Pragmatik, Mimesis und manifester Konservatismus 494

Jakob Kost

Durchlässigkeit im Schweizer Berufsbildungssystem 515

Hubert Ertl, Geoff Hayward, Eugenia Katartzi

Transitions from vocational to higher education: policy context and practice in England 531

Autorinnen und Autoren 552