

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Arbeitskontext und Vorgehensweise	3
1.1	Vom Programm ‚Lernen vor Ort‘ zur Transferinitiative	5
1.2	Ziel und methodischer Ansatz der Begleituntersuchung	15
1.3	Weiterer Aufbau der Untersuchung	20
2	Dokumentation der zentralen Ergebnisse	23
2.1	Der Entwicklungsprozess der Transferagenturen	24
2.1.1	Trägeranbindung und Entwicklungsphasen der Transferagenturen	24
2.1.2	Politisches Umfeld der Transferagenturen	40
2.2	Die Organisationsstruktur der Transferagenturen	46
2.2.1	Allgemeine strategische Ziele	46
2.2.2	Aufgabenspektrum	49
2.2.3	Aufbauorganisation und Teamstruktur	50
2.2.4	Steuerungsgruppe und Beirat	62
2.2.5	Selbstverständnis und Rollenmodell	63
2.2.6	Einbezug externer Erfahrungen	68
2.3	Die Zusammenarbeit der Transferagenturen mit den Kommunen	73
2.3.1	Grundlagen der Kooperation	73
2.3.2	Initiierung und Zugang	79
2.3.3	Methoden der Zusammenarbeit	87
2.3.4	Bedarfs- und Problemanalysen	96
2.3.5	Strategische Zielbildung in den Kommunen	98
2.4	Anforderungen der Kommunen an die Transferagenturen	103
2.5	Umgang mit Transferangeboten (Fallstudien)	107
2.6	Monitoring der Entwicklungsprozesse	112
2.6.1	Modellentwicklung	112
2.6.2	Anwendung des Modells	115
2.6.3	Auswertungen	116
3	Empfehlungen	127
3.1	Handlungsebenen und Handlungsdruck	127
3.2	Zukünftige Ziele, Themen und Konzepte	134
3.3	Forschungs- und Entwicklungsziele in der Transferinitiative	139

Quellen:	145
Anhänge:	147
(1) Durchgeführte leitfadengestützte Interviews	147
(2) Exemplarische Interviewsequenz	148
(3) Synopse der Träger der Transferagenturen	160
(4) Übersicht der im Bericht genannten Länderprogramme	164