

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

VORWORT	6
EINLEITUNG	7
A. ZUM PROBLEMVERSTÄNDNIS	11
I. Die Werte- und Normenkrise der Gegenwart	11
II. Grundbegriffe und Grundüberlegungen	20
1. Werte und Normen als Faktoren der Beharrung und Veränderung gesellschaftlicher Wirklichkeit	20
a) Die "Heraufkunft" der Wertfrage	20
b) Die Behandlung der Wertfrage in der Gegenwart	23
c) Die Klärung des "Wert-Begriffs"	27
d) Die Verortung des "Norm-Begriffs"	35
e) Die Bestimmung des "Institutionen-Begriffs"	39
f) Das Verhältnis zwischen Werten und Normen und die Rede vom "Wert(e)wandel"	41
2. Politische Kultur: Begriff und Konzeption	48
a) Entstehungszusammenhang und Begriffsgeschichte in den USA	50
b) Stellung und Bedeutung der "Politischen Kultur" - Formel in der Bundesrepublik	57
c) Zur Bestimmung "Politischer Kultur"	66
d) Zum Verhältnis zwischen Wertvorstellungen, Normen und Politischer Kultur	70
3. Politische Bildung: Ihre Verortung und Funktion im Bezugssystem "Politischer Kultur"	75
B. WERTVERMITTLUNG UND NORMENORIENTIERUNG IN DEN VEREINIGTEN STAATEN VON AMERIKA UND IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND	83
I. Die Werte- und Normenproblematik in den USA	83
1. Genese und Geltung zentraler Wertvorstellungen	83
a) Geistige und politische Bedingungen für die Konstituierung ihrer Tradition	85
aa) Selbstvervollkommnung und Selbstbestätigung	89
bb) Selbstbestimmung und Selbstbehauptung	98
b) Der pädagogisch-erzieherische Rahmen	116
2. Die Werte- und Normenkrise der Gegenwart	134

a) Die Ausgangslage	134
b) Das Ende der "melting-pot" - Ideologie: Ethnisch bedingtes Selbstbewußtsein contra Amerikanismus	137
c) Die Infragestellung des politischen Systems	142
d) "Silent revolution" und/oder Kulturkrise	148
3. Die Suche nach neuen Wegen und Inhalten zur Überwindung der Krise	158
a) Wiedererwachen des amerikanischen "Idealismus"	158
b) "Moral and Value Education" - Die Auseinandersetzung mit der Werte- und Normenthematik und ihre Bedeutung für die Erziehungstheorie und Erziehungspraxis	174
aa) "Value Clarification Approach"	181
bb) "Moral Development and Moral Education" sensu Kohlberg	187
II. Die Werte- und Normenproblematik in der Bundesrepublik Deutschland	203
1. Zentrale Wertvorstellungen im Spannungsfeld von Tradition und Nachkriegsentwicklung	203
a) Die geistige und politische Situation zwischen Restau- ration und Neuorientierung	204
aa) Die Wirrnis des Anfangs	205
bb) Das Bonner Grundgesetz: Tradierung und Neuorien- tierung	211
cc) Zwischen "Fremdbestimmung und Selbstbestimmung"	219
dd) Das "Modell" Bundesrepublik	226
b) Der pädagogisch-erzieherische Rahmen	233
2. Der Umbruch im Werte- und Normengefüge der Gegenwart	255
a) Das Ende der Ära Adenauer	255
b) Die Infragestellung des "Selbstverständlichen" und der Einfluß der Studentenbewegung	262
c) Der "Machtwechsel" und die enttäuschte Reformeuphorie	270
d) Zwischen Anspruchsdenken und Kommunikationsverweigerung	279
3. Versuche zur Bewältigung der Krise im Werte- und Normen- gefüge	284
a) Die Diskussion um die Grundwerte	284
b) Die Forderung nach "Wiedergewinnung des Erzieherischen"	295
c) Ansätze zur Wert- und Moralerziehung	306

C. DIE WERTE- NORMENPROBLEMATIK IM RAHMEN DER POLITISCHEN KULTUR DER USA UND DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND - EINE GEGENÜBERSTELLUNG	318
I. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Rahmenbedingungen	322
1. Ausgangslage und Grundpositionen	322
2. Die Bedeutung der Verfassung	341
3. Die Stellung der Parteien	346
II. Zum Charakter der Politischen Kultur der USA und der Bundesrepublik Deutschland	348
1. Die Situation bis Mitte der 60er Jahre	348
a) Zur Politischen Kultur der USA	348
b) Zur Politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland	356
2. Die Situation seit Mitte der 60er Jahre	366
a) Zur Politischen Kultur der USA	367
b) Zur Politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland	378
III. Politische Bildung als Ausdruck Politischer Kultur in den USA und in der Bundesrepublik Deutschland und als Katalysator ihrer Kontinuität im Wandel - Eine Gegenüberstellung	403
1. Die Situation in den USA	403
2. Die Situation in der Bundesrepublik Deutschland	413
LITERATURVERZEICHNIS	426