

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Untersuchungsgegenstand	1
1.2	Struktur der Arbeit	6
1.3	Wesentliche Ergebnisse der Arbeit	13
2	Stand der Forschung und morphologische Untersuchungen	15
2.1	Einleitung	15
2.2	Semantische Klassifikationen von <i>mäßig</i> -Bildungen in der Literatur	20
2.2.1	Klassifikationen in Nicht-generativen Ansätzen	20
2.2.2	Klassifikationen im Rahmen der Generativen Grammatik	25
2.2.3	Übersicht und Diskussion	32
2.3	Morphologie	40
2.3.1	In der Literatur vorgeschlagene Analysen	40
2.3.2	Datenlage: Lexikalische Kategorien, die an der Wortbildung mit <i>-mäßig</i> beteiligt sein können	43
2.3.3	Morphologische Analysen der Daten	50
2.3.4	Adjektiv oder Adverb oder Adverbial?	58
2.4	Zusammenfassung	61
3	Wortbildung mit <i>mäßig</i> – ein Gewinn für das deutsche Lexikon	63
3.1	Alternative sprachliche Mittel	63
3.1.1	Alternative Suffixe im Deutschen, insbesondere <i>-technisch</i>	63
3.1.2	Alternative analytische Formen	72
3.1.3	Fazit	74
3.2	Verwandte Ausdrücke in anderen Sprachen	75
3.2.1	Slawische Sprachen	76
3.2.2	Romanische Sprachen	77
3.2.3	Armenisch	78

3.2.4	Englisch <i>-wise</i>	79
3.2.5	Japanisch <i>-wa</i>	88
3.3	Zusammenfassung	92
4	Diagnostiken für die Lesarten ‚charakterisierend‘ vs. ‚limitierend‘	95
4.1	Einleitung	95
4.2	Syntax von Adverbialen	96
4.2.1	Ein rein syntaktischer Ansatz – die Theorie von Cinque (1999)	96
4.2.2	Ein rein semantischer Ansatz – die Theorie von Ernst (2002, 2004)	101
4.2.3	Ein syntaktisch-semantischer Ansatz – die Theorie von Frey und Pittner (1998)	105
4.3	Die Lesart eines <i>mäßig</i> -Adverbials korreliert mit seiner syntaktischen Position	111
4.3.1	Einbettbarkeit von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen	115
4.3.2	Syntaktische Positionen der <i>mäßig</i> -Adverbiale bezüglich Subjekt und Objekt	126
4.3.3	Syntaktische Positionen der limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbiale bezüglich (anderer) Satzadverbiale	127
4.3.4	Zusammenfassung	130
4.4	Diagnostik Eigenschaften der verbalen Prädikation	131
4.4.1	Stadienprädikate und Individuenprädikate	132
4.4.2	Verbklassen	135
4.4.3	Fazit	138
4.5	Zusammenfassung	138
5	Semantisch-pragmatische Untersuchungen limitierender <i>mäßig</i>-Adverbiale	141
5.1	Einleitung	141
5.2	Realisieren limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale eine implizite Dimensionsvariable?	146

5.3	Spezifizieren limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale eine Domäne zur Beschränkung der Proposition?	161
5.4	Topikalität von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen	166
5.4.1	Limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale in dem Topikmodell von Jacobs (2001)	168
5.4.2	Vergleich mit Rahmensetzung (Maienborn 2001)	177
5.4.3	Vergleich mit Relevanztopiks (Repp 2011)	190
5.4.4	Zusammenfassung	196
5.5	Limitierende <i>mäßig</i> -Adverbiale als ‚Fokus‘?	197
5.6	Fragebasierte Diskurstheorien	204
5.7	Vergleich mit ‚Kontrastiven Topiks‘	210
5.8	Zusammenfassung und Fazit	220
6	Unifizierende Delimitationsanalyse limitierender <i>mäßig</i>-Adverbiale	223
6.1	Was ist Delimitation?	223
6.2	Menge der alternativen Diskursfragen	232
6.2.1	Wird die Alternativenmenge durch Eigenschaften des verbalen Prädikats bestimmt?	235
6.2.2	Wird die Alternativenmenge durch prototypische Domänen des Diskurs- oder Satztopiks bestimmt?	241
6.2.3	Fazit	242
6.3	Delimitation mittels limitierender <i>mäßig</i> -Adverbiale	243
6.4	Semantische Analyse des Suffix <i>-mäßig</i>	254
6.5	Zusammenfassung	260
7	Experimente	263
7.1	Einleitung	263
7.2	Experiment: Diskursfunktion der limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbiale	264
7.2.1	Experimentbeschreibung	264
7.2.2	Ergebnisse und Modell	268
7.2.3	Diskussion	274
7.3	Experiment: Akzeptanz von limitierenden <i>mäßig</i> -Adverbialen	276

7.3.1	Experimentbeschreibung	276
7.3.2	Ergebnisse und Modell	279
7.3.3	Diskussion	283
7.4	Experiment: Semantik vs. Diskursstruktur bei Domänenadverbialen	284
7.4.1	Experimentbeschreibung	284
7.4.2	Ergebnisse und Modell	287
7.4.3	Diskussion	290
8	Zusammenfassung	293
	Literaturverzeichnis	299
	Quellenverzeichnis	313