

# Inhalt

Einleitung: Zum Verhältnis von Educational Governance und Theorien bzw. Theoriebildung. Ein Werkstattgespräch .....	1
<i>Roman Langer und Thomas Brüsemeister</i>	

## I Theoriebildung und konzeptuelle Weiterentwicklung

A Multi Purpose Tool? On the genesis of the “governance” concept and some consequences for theorizing Educational Governance .....	15
<i>Roman Langer</i>	

Vergleichende Analyse mittels Governance-Regler. Eine Synopse .....	35
<i>Thomas Brüsemeister</i>	

Governanceforschung und Schulkulturforschung. Konturen einer kulturtheoretischen Perspektivierung von Governance im Mehrebenensystem Schule .....	51
<i>Fabian Dietrich</i>	

Skizzen zur governanceanalytischen Theoretisierung von Bildungsungleichheit, Bildungssystem und Gesellschaft .....	71
<i>Roman Langer</i>	

Rekontextualisierung als Konzept zur Erweiterung der analytischen Perspektive und der forschungspraktischen Operationalisierung von Educational Governance .....	99
<i>Cristian D. Magnus</i>	

## II Educational Governance und etablierte Theorien 1: Neo-Institutionalismus und Konventionentheorie

Akteurzentrierter Institutionalismus und der Innovationswürfel  
als theoretischer Rahmen für die Educational Governance ..... 125  
*Jasmin Näpfl*

Theorieentwicklungen des soziologischen Neoinstitutionalismus und  
seine Potentiale für die Educational Governance-Perspektive ..... 147  
*Daniel Houben*

Educational Governance und Neo-Institutionalismus  
in der Weiterbildungsforschung ..... 181  
*Dörthe Herbrechter und Michael Schemmann*

Der Beitrag der *institutional work*-Perspektive zu Educational Governance.  
Dezentrale institutionelle Arbeit in der Berufsbildung ..... 201  
*Alexandra Streb, Sonja Engelage und Carmen Baumeler*

Die Soziologie der Konventionen und ihr analytisches Potenzial  
für die Educational Governance Forschung ..... 219  
*Doris Graß und Matthias Alke*

Koordination und Konvention.  
Eine pragmatistische Perspektive auf Educational Governance ..... 247  
*Thorsten Peetz und Moritz G. Sowada*

Educational Governance von Ausbildungsverbänden in der Berufsbildung –  
die Macht der Konventionen ..... 265  
*Regula Julia Leemann*

## III Educational Governance und etablierte Theorien 2: Praxistheorien, pädagogischer Code, Strukturierungstheorie, Sprechakttheorie, Akteur-Netzwerk-Theorie

Die Educational Governance-Perspektive und die Feldtheorie  
nach Pierre Bourdieu. Ein Vergleich ..... 291  
*Lisa Gromala*

<i>Doing governance</i> – eine praxistheoretische Perspektive auf Governance im Bildungswesen .....	309
<i>Judith Hangartner</i>	
Klassifikation und Rahmung als Forschungsprinzipien für Mehrebenenanalysen. Das Beispiel der betrieblichen Berufsbildung .....	327
<i>Gabriela Höhns und Michael Sertl</i>	
Was kann die Strukturationstheorie zur Educational Governance-Forschung beisteuern? Theoretische und empirische Überlegungen .....	351
<i>Sebastian Niedlich</i>	
Educational Governance als Analyseinstrument zur „Aufklärung institutioneller Wirklichkeit“ (Searle) .....	377
<i>Beate Kasper</i>	
<b>IV Governance-theoretische Perspektiven auf Akteure und Akteurkonstellationen</b>	
Multiple Identitäten von Schülerinnen und Schülern im Lern- und Lebensraum Schule .....	399
<i>Benjamin Ewert</i>	
Die Konzeptualisierung von Bildungsverläufen Jugendlicher: eine Governance-Perspektive auf Lebenslauf .....	417
<i>Marcelo Parreira do Amaral und Sieglinde Jornitz</i>	
Governance in internationalen Hochschulkooperationen – ein konzeptueller Rahmen .....	441
<i>Younes Qrirou</i>	
Grenzüberschreitende Professionalisierung. Analysekategorien der Educational Governance- und der Soziale-Welt-Perspektive .....	467
<i>Katharina Lüthi</i>	

## V Governance-theoretische Perspektiven auf Steuerung / Regelung und ihre Wirkungen

- Steuerungswissen.  
Analyseperspektiven für die Educational Governance-Forschung ..... 491  
*Sebastian Niedlich und Inka Bormann*
- Governance-Regime und politische Kultur –  
eine schwer zu trennende Verbindung ..... 523  
*Moritz Rosenmund*
- Schulische Regelungsstrukturen im europäischen Kontext.  
Versuch einer Systematisierung ..... 547  
*Winfried Moser und Andreas Baierl*
- Educational Governance im Kontext von Heterogenität und Inklusion.  
Eine mehrperspektivische Betrachtung ..... 573  
*Axel Bernd Kunze und Sven Sauter*
- Die Aufgaben der Educational Governance.  
Kommunikations- und systemtheoretische Analysen zur Institution  
der Leistungsvergleichsstudie ..... 615  
*Achim Brosziewski*
- Bildungsdiskriminierung als Grundvoraussetzung der Wissensgesellschaft ..... 629  
*Iwan Pasuchin*

## VI International Perspectives on Global Education Governance

- PISA: A success story?  
Global Educational Governance by standardization, rankings, comparisons  
and “successful” examples ..... 653  
*Svein Sjøberg*
- Education Governance by Numbers ..... 691  
*Daniel Pettersson, Sverker Lindblad and Thomas S. Popkewitz*
- Education governance in times of marketization.  
The quiet Swedish revolution ..... 711  
*Linda Rönnberg, Joakim Lindgren and Lisbeth Lundahl*

---

Governing and Knowledge: theorising the relationship ..... 729  
*Jenny Ozga*

Education Governance as a Macrosocial Influence on School Segregation ..... 751  
*Jeremy E. Fiel*

### **Fazit**

Ein Fazit aus der Theoriediskussion ..... 771  
*Roman Langer und Thomas Brüsemeister*

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 785