

# Inhalt

1	Einleitung .....	9
2	Gewalt .....	16
2.1	Gewaltrisiken in asymmetrischen Geschlechterverhältnissen .....	19
2.2	Häusliche Gewalt: Begriffsklärung und Forschungsergebnisse .....	23
2.3	Kinder als Betroffene von häuslicher Gewalt .....	29
3	Sozialisation in Gewaltbeziehungen .....	33
3.1	Sozialisation – ein umstrittenes Konstrukt .....	33
3.2	Sozialisation und Identitätsbildung .....	35
3.3	Sozialisation der Geschlechter .....	37
3.4	Produktive Realitätsverarbeitung im Sozialisationsprozess ...	41
3.5	Produktive Realitätsverarbeitung unter Gewaltbedingungen .....	44
4	Vom pathogenetischen zum ressourcenorientierten Perspektivwechsel .....	47
4.1	Resilienz .....	48
4.2	Innere wie äußere Schutzfaktoren und Ressourcen .....	49
5	Frauenhäuser und ihre Bedeutung für von häuslicher Gewalt betroffene Mädchen und Jungen .....	54
5.1	Mädchen und Jungen im Frauenhaus .....	56
5.2	Das Frauenhaus als Sozialisationsansatz .....	57
5.3	Das Frauenhaus als konfliktträchtige Sozialisationsinstanz für Jungen .....	59
5.4	Frauenhäuser als Orte des Kinderschutzes und der Persönlichkeitsbildung .....	60
6	Herausforderungen in der Gewaltforschung .....	62
7	Die Studie „Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben“ .....	66
7.1	Forschungsinteresse und Zielsetzung der Studie .....	66
7.2	Methodik der Studie .....	69
7.3	Die Leitfadententwicklung .....	71
7.4	Feldzugang und Vorbereitung der Interviews .....	75

7.5	Interviewdurchführung und Transkription .....	78
7.6	Auswertung der Interviews und das Kategoriensystem .....	79
8	Die Ergebnisse der Studie .....	84
8.1	Die Bedeutung der Familie für den Sozialisationsprozess .....	84
8.2	Die familiäre Situation vor dem Frauenhauseinzug .....	87
8.3	Erinnerungen an häusliche Gewaltvorkommnisse in der eigenen Familie .....	88
8.4	Gewalt in Geschlechterverhältnissen – Gewalt innerhalb der Familie .....	92
8.4.1	Gewalt gegen Mütter .....	92
8.4.2	Gewalt gegenüber Geschwistern und anderen Personen .....	103
8.4.3	Eigene Misshandlungserfahrungen im familiären Kontext .....	108
8.4.4	Gewalterleben der Kinder und ihre Wahrnehmung der Täter .....	112
8.4.5	Folgen der Gewalterfahrung und der eigene Umgang mit Gewalt .....	119
9	Kinder leben im Frauenhaus .....	125
9.1	Ankunft im Frauenhaus .....	126
9.2	Alltag im Frauenhaus – neue Sozialisationserfahrungen, Horizonterweiterungen und Herausforderungen .....	136
9.3	Freizeitaktivitäten und die Bedeutung der Peers .....	142
9.4	Die Sozialisationsinstanz Frauenhaus und ihre Belastungen .....	151
9.5	Das Frauenhaus als Ort der Solidarität und Gemeinschaft .....	165
9.6	Der Auszug aus dem Frauenhaus .....	173
10	Soziale Beziehungen und deren Veränderungspotenziale im Rahmen und in Folge des Frauenhausaufenthaltes .....	181
10.1	Veränderungen in der Beziehung zur Mutter .....	181
10.2	Veränderungen in der Beziehung zum Vater oder Partner der Mutter .....	185
10.3	Beziehungen zu Geschwistern .....	198
10.4	Beziehungen zu Freundinnen bzw. Freunden und zu Personen in anderen Sozialisationsinstanzen .....	199
10.5	Familienverhältnisse und Familienbeziehungen .....	206
11	Einflüsse der Sozialisationsinstanz Frauenhaus auf die Persönlichkeitsentwicklung .....	215

12 Geschlechterverhältnisse und Beziehungen – Männer- und Frauenbilder .....	223
13 Wege aus der Gewalt – Lebenswege und deren Chancen und Herausforderungen .....	234
13.1 Bildungsverläufe und Erwerbstätigkeit .....	241
13.2 Äußere und innere Risikofaktoren .....	245
13.3 Äußere und innere Schutzfaktoren .....	247
14 Gewalterfahrungen und Resilienz .....	252
14.1 Das Frauenhaus als stimulierende Lernumgebung, als Rückzugsort, Ort der Sicherheit und des Schutzes .....	252
14.2 Innere Schutzfaktoren .....	261
15 Gewalterfahrungen und Identitätskonstruktionen .....	283
15.1 Selbstbilder der Befragten .....	284
15.2 Selbstkonzept und Identität .....	286
15.2.1 Selbstreflexion und Selbstkritik .....	288
15.2.2 Selbstbewusstsein, Mentales oder phänomenales Bewusstsein .....	292
15.2.3 Der Einfluss von Kultur und Religion .....	293
16 Test Auswertung NEO-FFI .....	298
16.1 Was misst der NEO-FFI? .....	298
16.1.1 Persönlichkeitsmerkmale .....	298
16.1.2 NEO-FFI Persönlichkeitstest .....	299
16.1.3 Welche fünf Persönlichkeits-Faktoren misst der Test? Was bedeuten hohe Werte in: .....	299
16.2 Ergebnisse und Interpretation .....	300
17 Fazit und Ausblick .....	305
Anhang .....	311
I Interviewleitfaden .....	311
II Übersicht der Interviewten .....	316
III Transkriptionsregeln (Dresing/Pehl 2013: 21ff.) .....	317
IV Fallzusammenfassung „Mesut – Der Geläuterte“ .....	318
V Kategorienexplikation .....	320
VI Auswertung Persönlichkeitstest NEO FFI .....	333
Literaturverzeichnis .....	344