

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Gewalt	16
2.1	Gewaltrisiken in asymmetrischen Geschlechterverhältnissen	19
2.2	Häusliche Gewalt: Begriffsklärung und Forschungsergebnisse	23
2.3	Kinder als Betroffene von häuslicher Gewalt	29
3	Sozialisation in Gewaltbeziehungen	33
3.1	Sozialisation – ein umstrittenes Konstrukt	33
3.2	Sozialisation und Identitätsbildung	35
3.3	Sozialisation der Geschlechter	37
3.4	Produktive Realitätsverarbeitung im Sozialisationsprozess ...	41
3.5	Produktive Realitätsverarbeitung unter Gewaltbedingungen	44
4	Vom pathogenetischen zum ressourcenorientierten Perspektivwechsel	47
4.1	Resilienz	48
4.2	Innere wie äußere Schutzfaktoren und Ressourcen	49
5	Frauenhäuser und ihre Bedeutung für von häuslicher Gewalt betroffene Mädchen und Jungen	54
5.1	Mädchen und Jungen im Frauenhaus	56
5.2	Das Frauenhaus als Sozialisationsansatz	57
5.3	Das Frauenhaus als konfliktträchtige Sozialisationsinstanz für Jungen	59
5.4	Frauenhäuser als Orte des Kinderschutzes und der Persönlichkeitsbildung	60
6	Herausforderungen in der Gewaltforschung	62
7	Die Studie „Frauenhauskinder und ihr Weg ins Leben“	66
7.1	Forschungsinteresse und Zielsetzung der Studie	66
7.2	Methodik der Studie	69
7.3	Die Leitfadententwicklung	71
7.4	Feldzugang und Vorbereitung der Interviews	75

7.5	Interviewdurchführung und Transkription	78
7.6	Auswertung der Interviews und das Kategoriensystem	79
8	Die Ergebnisse der Studie	84
8.1	Die Bedeutung der Familie für den Sozialisationsprozess	84
8.2	Die familiäre Situation vor dem Frauenhauseinzug	87
8.3	Erinnerungen an häusliche Gewaltvorkommnisse in der eigenen Familie	88
8.4	Gewalt in Geschlechterverhältnissen – Gewalt innerhalb der Familie	92
8.4.1	Gewalt gegen Mütter	92
8.4.2	Gewalt gegenüber Geschwistern und anderen Personen	103
8.4.3	Eigene Misshandlungserfahrungen im familiären Kontext	108
8.4.4	Gewalterleben der Kinder und ihre Wahrnehmung der Täter	112
8.4.5	Folgen der Gewalterfahrung und der eigene Umgang mit Gewalt	119
9	Kinder leben im Frauenhaus	125
9.1	Ankunft im Frauenhaus	126
9.2	Alltag im Frauenhaus – neue Sozialisationserfahrungen, Horizonterweiterungen und Herausforderungen	136
9.3	Freizeitaktivitäten und die Bedeutung der Peers	142
9.4	Die Sozialisationsinstanz Frauenhaus und ihre Belastungen	151
9.5	Das Frauenhaus als Ort der Solidarität und Gemeinschaft	165
9.6	Der Auszug aus dem Frauenhaus	173
10	Soziale Beziehungen und deren Veränderungspotenziale im Rahmen und in Folge des Frauenhausaufenthaltes	181
10.1	Veränderungen in der Beziehung zur Mutter	181
10.2	Veränderungen in der Beziehung zum Vater oder Partner der Mutter	185
10.3	Beziehungen zu Geschwistern	198
10.4	Beziehungen zu Freundinnen bzw. Freunden und zu Personen in anderen Sozialisationsinstanzen	199
10.5	Familienverhältnisse und Familienbeziehungen	206
11	Einflüsse der Sozialisationsinstanz Frauenhaus auf die Persönlichkeitsentwicklung	215

12 Geschlechterverhältnisse und Beziehungen – Männer- und Frauenbilder	223
13 Wege aus der Gewalt – Lebenswege und deren Chancen und Herausforderungen	234
13.1 Bildungsverläufe und Erwerbstätigkeit	241
13.2 Äußere und innere Risikofaktoren	245
13.3 Äußere und innere Schutzfaktoren	247
14 Gewalterfahrungen und Resilienz	252
14.1 Das Frauenhaus als stimulierende Lernumgebung, als Rückzugsort, Ort der Sicherheit und des Schutzes	252
14.2 Innere Schutzfaktoren	261
15 Gewalterfahrungen und Identitätskonstruktionen	283
15.1 Selbstbilder der Befragten	284
15.2 Selbstkonzept und Identität	286
15.2.1 Selbstreflexion und Selbstkritik	288
15.2.2 Selbstbewusstsein, Mentales oder phänomenales Bewusstsein	292
15.2.3 Der Einfluss von Kultur und Religion	293
16 Test Auswertung NEO-FFI	298
16.1 Was misst der NEO-FFI?	298
16.1.1 Persönlichkeitsmerkmale	298
16.1.2 NEO-FFI Persönlichkeitstest	299
16.1.3 Welche fünf Persönlichkeits-Faktoren misst der Test? Was bedeuten hohe Werte in:	299
16.2 Ergebnisse und Interpretation	300
17 Fazit und Ausblick	305
Anhang	311
I Interviewleitfaden	311
II Übersicht der Interviewten	316
III Transkriptionsregeln (Dresing/Pehl 2013: 21ff.)	317
IV Fallzusammenfassung „Mesut – Der Geläuterte“	318
V Kategorienexplikation	320
VI Auswertung Persönlichkeitstest NEO FFI	333
Literaturverzeichnis	344