

Inhalt

Vorbemerkungen	5
Informieren	9
<u>Hinweise zum Aufbau, zur Benutzung und zum Zusammenhang von Stundenblättern und Materialien</u>	11
<u>Beschreiben von Gegenständen und Vorgängen</u>	15
1. Stunde: Einen technischen Gebrauchsgegenstand mit Funktionsmerkmalen <u>mündlich</u> beschreiben	21
2. Stunde: Einen technischen Gebrauchsgegenstand mit Funktionsmerkmalen <u>schriftlich</u> beschreiben	26
3. Stunde: Einen einfachen technischen Vorgang <u>mündlich</u> beschreiben	30
4. Stunde: Einen einfachen technischen Vorgang <u>schriftlich</u> beschreiben	33
5. Stunde: Die Bedienungsanleitung – Analyse der Beschreibung eines Wartungsvorganges am Mofa	41
6./7. Stunde: Einen technischen Vorgang beobachten, protokollieren und in Form einer Bedienungsanleitung beschreiben	44
8. Stunde: Einen naturwissenschaftlichen Vorgang protokollieren	47
9. Stunde: Einen Handlungsablauf (Ausleihe eines Buches in einer Bücherei) beschreiben	50
<u>Beschreiben von Personen</u>	53
10. Stunde: Einen Steckbrief abfassen	56
11./12. Stunde: Anhand von Bildern eine Person beschreiben	59
13. Stunde: Anhand von literarischen Texten Personen beschreiben	63
<u>Berichten</u>	66
14. Stunde: Einen Unfallbericht nach Aussagen verfassen	72
15. Stunde: Berichten für verschiedene Adressaten (ohne loses Stundenblatt)	76
16. Stunde: Den Aufbau eines Nachrichtentextes und die Funktion der einzelnen Bauteile erkennen	80
17. Stunde: Auswerten eines Nachrichtentextes durch Fragetechniken	85
18. Stunde: Auswerten einer Folge von Agenturmeldungen	89
19./20. Stunde: Verfassen eines Nachrichtentextes auf der Basis von Agenturmeldungen	94

<u>Inhaltsangabe</u>	97
21. Stunde: Inhalte wiedergeben – Inhaltsangaben	102
22./23. Stunde: Die Grundform einer informierenden Inhaltsangabe kennenlernen	105
24. Stunde: Einleitungen zu Inhaltsangaben verfassen	109
25. Stunde: Einen erzählenden Text für die Inhaltsangabe auswerten und den Hauptteil verfassen	113
26. Stunde: Den Schluß einer Inhaltsangabe verfassen (ohne loses Stundenblatt)	116
27. Stunde: Inhaltsangaben zu Balladen	121
28. Stunde: Inhaltsangaben zu längeren erzählenden Texten (Ganzschriften)	124
29. Stunde: Inhaltsangaben zu szenisch-dialogischen Texten	129
30. Stunde: Inhaltsangabe zu einer Folge einer Fernsehserie (ohne loses Stundenblatt)	133
31./32. Stunde: Inhaltsangaben zu einfachen Sachtexten	137
Argumentieren	143
<u>Hinweise zum Aufbau der Sequenz</u>	145
1. Stunde: Anhand eines Leserbriefes einen Standpunkt zur Ausländerproblematik kennen – und bewerten lernen	147
2./3. Stunde: Zu der Problematik eine eigene Meinung in Form eines Leserbriefes formulieren	150
4. Stunde: Beantworten eines Zeitungsartikels in Form eines Leserbriefes ..	155
Literaturhinweise	159
Stundenübersicht der Stundenblätter Aufsatz – Erzählen/Appellieren	161