

Inhaltsverzeichnis

Die „stummen Lehrmeister“ zum Sprechen bringen!	6
Ein Bücherstapel wird sortiert	9
Einsatz des Schulbuches – „Qual der Wahl“?	12
Unterrichtsplanung mit dem Schulbuch – nicht: vom Schulbuch aus!	18
Das Schulbuch zielbezogen, variabel, entwicklungsfördernd einsetzen!	30
Vorbereitung auf das Neue: das Schulbuch beim Zielorientieren, Motivieren, Reaktivieren	31
Arbeit am neuen Stoff, mit dem neuen Stoff: das Schulbuch als vielseitig einsetzbarer Helfer	34
Schulbuch und Konzentration auf das Wesentliche	34
Schulbuch und Differenzierung im Unterricht	39
Schulbuch und kooperatives Lernen	47
Zur Arbeit mit Schulbuchaufgaben	50
Schulbuch und Hausaufgabe	54
Die Schüler zur Arbeit mit dem Buch befähigen!	60
Worum geht es, wo liegen Probleme?	60
Welche Grundorientierungen geben die Lehrpläne?	65
Welche Möglichkeiten bieten die Schulbücher selbst?	69
Die Schüler mit ihrem Handwerkszeug vertraut machen!	71
Die Haltung ausprägen: Weiß ich etwas nicht, schlage ich nach!	74
Zum Lesen und Verarbeiten von Fachtexten	76
Zum Auswerten von Tabellen	82
Zum vielfältigen Umgang mit Schulbuchabbildungen	85
Arbeit mit dem Buch – komplexe schöpferische Tätigkeit	92
	5