

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Zur Frage der Positionen von Lehrenden und Lernenden im Unterricht – Definitionen, Präliminarien, Problemaufriß	15
Zur pädagogischen Subjekt-Objekt-Dialektik	27
Exkurs: Zur Metaphorik von <i>Bilden</i> und <i>Erziehen</i>	35
Lehren und Lernen als didaktische Grundrelation – Zu einem Konzept lernenden Lehrens und lehrenden Lernens	39
Zur Subjektposition der Lernenden – das Prinzip: Mitgestalten, Mitentscheiden, Mitverantworten	45
Exkurs: Zur Prozessualität von Unterrichtsinhalt	49
Didaktische Kompetenz der Lernenden und führende Rolle des Lehrers	68
Exkurs: Was heißt »didaktische Kompetenz«; gibt es eine didaktische Kompetenz der Lernenden?	74
Lehrerzentrierter oder schülerzentrierter Unterricht	79
Exkurs: Pädagogik »von oben« – Pädagogik »von unten«	89
Zum Verhältnis subjektiver Faktoren und objektiver Bedingungen des Unterrichts	93
Potenzen und Grenzen des Unterrichts	108
Stabile didaktische Strukturen – Suchfelder didaktischer Gesetzmäßigkeiten und Indikatoren didaktischer Entwicklungsprobleme	117
Pädagogisches und Nichtpädagogisches in den Lehrer-Schüler-Beziehungen – Zur Struktur sozialer Beziehungen in der Schule und ihrem sozialen Umfeld	133
Thesen: Unterricht und Kollektiv – Zur Frage des »kollektiven Subjekts« des Unterrichts	154
Zur Frage der Dignität der Praxis und zum Verhältnis von Theorie und Praxis	158
Stichwortverzeichnis	169