

Vorwort	5
1 Aufgabe der Handreichung	7
2 Aufgabe der "Liste häufiger Rechtschreibwörter"	9
3 Hinweise für die Benutzung der "Liste häufiger Rechtschreibwörter"	11
3.1 Die Wörter und ihre Anordnung	12
3.2 Die Häufigkeit der Stichwörter und ihre Quellen	13
3.3 Die rechtschriftlichen Besonderheiten der Wörter	15
(Laut-Buchstaben-Beziehungen und Regelungen)	
4 Wie kann man die Wörterlisten im Unterricht nutzen?	21
Ein Erfahrungsbericht von I. Niedersteberg	
5 Alphabetische Liste häufiger Rechtschreibwörter	33
Anmerkungen zur alphabetischen Liste	86
6 Wörterlisten zu einzelnen Regelungen	89
* Konsonantenhäufung	91
Wörter aus der alphabetischen Liste mit drei oder mehr Konsonanten	
* Abweichungen von der einfachen Laut-Buchstaben-Zuordnung	93
Mehrere Buchstaben für einen Laut (CH/NG/SCH)	
Besonderer Buchstabe oder besondere Buchstabenfolge: Vor K steht N (statt NG), V (statt F), Ä (statt E), CHS und X	
* Auslaut-Verhärtung und G-Erweichung	96
* S-Regelungen	97
* Regelungen zur Vokallänge (ohne langes I)	98
Lange Vokale mit Kennzeichnung durch Vokaldopplung	
Lange Vokale mit Kennzeichnung durch nachfolgendes H	
Lange Vokale ohne Kennzeichnung	
* Langes I als IEH, IH, I, IE	100
* Diphthonge (AU/EI/EIH/EU/Sonderfälle)	101
* Regelungen zur Vokalkürze	103
Ohne Kennzeichnung	
Ohne Kennzeichnung bei CH, NG, SCH	
Keine Kennzeichnung vor zwei Konsonanten	
Konsonanten-Dopplung	
Dopplungs-Sonderfälle: CK und TZ	
* Wortbausteine und Zusammensetzungen in der alphabetischen Liste	108
* Verben mit rechtschriftlich schweren Nebenstämmen	120
7 Hinweise zu den sprachstatistischen Grundlagen und zur 3. Auflage	121