

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	<u>Seite</u>
1. <u>VORBEMERKUNGEN</u>	1
1.1 <u>Wissenschaftstheoretische Vorüberlegungen</u>	2
1.2 <u>Einführung</u>	6
1.3 <u>Der sportliche Wettkampf als Belastungs- situation</u>	11
2. <u>THEORETISCHES RAHMENKONZEPT</u>	12
2.1 <u>Motive</u>	13
2.1.1 Motiventwicklung	14
2.1.2 Anschlußmotiv	16
2.1.3 Leistungsmotiv	16
2.1.3.1 Hoffnung auf Erfolg	17
2.1.3.2 Furcht vor Mißerfolg	18
2.1.3.3 Determinanten der Leistungsmotivation	19
2.1.3.3.1 Anspruchsniveau	20
2.1.3.3.2 Attribuierung	21
2.1.3.3.3 Bezugsnormorientierung	24
2.1.3.4 Untersuchungen zum Zusammenhang der Leistungs- motivation mit anderen Variablen	26
2.1.3.4.1 Persistenz	27
2.1.3.4.2 Anstrengungsdosierung	28
2.1.3.4.3 Befriedigungsaufschub	30
2.1.3.4.4 Risikoverhalten und -bereitschaft	31
2.1.3.4.5 Selbständigkeit und Unabhängigkeit	32

2.1.4	Machtmotiv	33
2.1.4.1	Personalisiertes Einflußstreben	33
2.1.4.2	Sozialisiertes Einflußstreben	34
2.1.5	Motivationstheoretisch begründete Forschungs- und Interventionsbemühungen im Sport	35
2.2	<u>Handlungskontrolle</u>	38
2.2.1	Die Vermittlungsrolle der Lage- bzw. Handlungsorientierung im Prozeß der Handlungskontrolle	39
2.2.1.1	Planungsbezogene Handlungs- versus Lageorientierung (HOP)	40
2.2.1.2	Tätigkeitszentrierung versus Zielzentrierung (HOE)	41
2.2.1.3	Handlungs- versus Lageorientierung nach Mißerfolg (HOM)	42
2.2.2	Handlungskontrolle und motivationale Größen	44
2.3	<u>Aspekte der erlernten Hilflosigkeit</u>	48
2.4	<u>Selbstkonzept</u>	51
2.4.1	Selbstkonzept der eigenen Begabung	53
2.4.2	Selbstwertgefühl	54
2.4.3	Selbstaufmerksamkeit	55
2.5	<u>Soziale Angst</u>	56
2.6	<u>Theoretisches Netzwerk der sich wechselseitig beeinflussenden Konstrukte und Indikatoren</u>	58
2.6.1	Idealtypisches Persönlichkeitsprofil im Hinblick auf die Kompetenz zum Umgang mit Wettkampfsituationen - eine grundlegende Hypothese	61
2.7	<u>Geschlechtsspezifische Aspekte zum "Umgang mit Belastungssituationen" im Sport</u>	64

3.	<u>SUBJEKTIVES BEFINDEN UND SEINE MÖGLICHE ENTSPRECHUNG IN NEUROENDOKRINEN REAKTIONSTEREOTYPEN</u>	68
3.1	<u>Physiologische Grundlagen</u>	68
3.2	<u>Veränderungen der Katecholaminsekretion bei Belastung</u>	70
3.3	<u>Katecholaminverhalten und sportliche Leistung</u>	73
3.4	<u>Katecholaminverhalten und Persönlichkeitsvariablen</u>	74
4.	<u>METHODENENTWICKLUNG</u>	77
4.1	<u>Vorüberlegungen zur Methodenentwicklung</u>	77
4.2	<u>Das Interview: Probleme und Möglichkeiten</u>	79
4.3	<u>Entwicklung eines Interview-Leitfadens (IZUB) auf motivationstheoretischer Basis</u>	83
4.3.1	Die formale Konstruktion	83
4.3.2	Inhaltliche Gestaltung des Interview-Leitfadens	86
4.4	<u>Befragungstechnik</u>	88
4.5	<u>Auswahl und Schulung der Interviewer</u>	89
4.6	<u>Voruntersuchungen zur Erprobung des Interview-Leitfadens</u>	91
4.7	<u>Entwicklung eines Auswertungssystems für die Interview-Protokolle</u>	93
4.7.1	Die Inhaltsklassen des Auswertungssystems	100
4.7.2	Anwendung des Auswertungsrasters	103

5.	<u>HAUPTUNTERSUCHUNG</u>	105
5.1	<u>Ziel der Hauptuntersuchung</u>	105
5.2	<u>Allgemeines zur Probandenauswahl</u>	111
5.4	<u>Material der Hauptuntersuchung</u>	115
5.4.1	Interview zum Umgang mit Belastungssituationen (IZUB)	115
5.4.2	Motivgitter	116
5.5	<u>Statistische Auswertung</u>	117
5.6	<u>Strukturierung des Interviews</u>	118
5.6.1	Methodik	119
5.6.2	Konsistenzschätzung des Verfahrens	123
5.6.3	Diskussion der Faktorenanalyse	125
5.6.3.1	Faktor "Leisten"	127
5.6.3.2	Faktor "Soziale Kompetenz"	129
5.6.3.3	Faktor "Selbstvertrauen"	130
5.6.3.4	Faktor "Macht"	131
5.7	<u>Zusammenfassung</u>	132
5.8	<u>Ermittlung und Diskussion der Gütekriterien des Interviews</u>	132
5.8.1	Die Objektivität des Interviews	132
5.8.1.1	Durchführungsobjektivität	133
5.8.1.2	Auswertungsobjektivität	134
5.8.2	Die Retest-Reliabilität des Interviews	138
5.8.3	Validierungsstudien	141
5.8.3.1	Studie 1: Interviews mit SportstudentInnen ausgewählt durch Extremgruppenbildung anhand des Motivgitters	142
5.8.3.1.1	Untersuchungsdurchführung	143
5.8.3.1.2	Ergebnisse	145
5.8.3.1.3	Diskussion der Ergebnisse	147

5.8.3.2	Studie 2: Interviewanalyse und Trainerbeurteilung von LeichtathletInnen	149
5.8.3.2.1	Untersuchungsdurchführung	149
5.8.3.2.2	Ergebnisse	150
5.8.3.2.3	Diskussion der Ergebnisse	152
5.8.3.3	Studie 3: Interviews, Trainerbeurteilung und Katecholaminanalysen von alpinen SkiläuferInnen	155
5.8.3.3.1	Methode der Katecholaminbestimmung	157
5.8.3.3.2	Untersuchungsdurchführung	158
5.8.3.3.3	Ergebnisse	161
5.8.3.3.4	Diskussion der Ergebnisse	164
5.8.3.3.5	Exemplarische Einzelfallbeschreibung	166
5.8.3.4	Studie 4: Interviewkennwerte und Katecholaminanalysen von Tischtennis-Bundesligisten	170
5.8.3.4.1	Untersuchungsdurchführung	174
5.8.3.4.2	Ergebnisse	176
5.8.3.4.3	Diskussion der Ergebnisse	190
5.8.3.5	Hypothesengeleitete Datenanalysen	196
5.8.3.5.1	Interkorrelationen der Auswertungskategorien	197
5.8.3.5.2	Interviewkennwerte in Abhängigkeit von der Selbsteinschätzung "Ich bringe in wichtigen Wettkämpfen in der Regel (nicht) optimale Leistungen"	199
5.8.3.5.3	Geschlechterunterschiede	201
5.8.3.5.4	Leistungsniveau der betriebenen Wettkampfsportart	206
5.8.3.6	Bedeutung der Interviewkategorien aus Trainer-sicht	209
5.9	<u>Zusammenfassung und Diskussion der Gütekriterien</u>	211

6.	<u>GRUPPIERUNG VON VERSUCHSPERSONEN MIT ÄHNLICHEN MERKMALSKOMBINATIONEN UND DARSTELLUNG EXEMPLARISCHER EINZELFÄLLE</u>	218
6.1	<u>Methodisches Vorgehen</u>	219
6.2	<u>Ergebnisse</u>	219
6.2.1	Cluster 1	222
6.2.2	Cluster 2	224
6.2.3	Cluster 3	225
6.3	<u>Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse</u>	226
6.4	<u>Anwendungsbeispiele für den "Interviewleitfaden zum Umgang mit Belastungssituationen" (IZUB)</u>	229
6.4.1	Einzelfallbeschreibung einer Leichtathletin aus dem Cluster 1	230
6.4.2	Einzelfallbeschreibung einer Leichtathletin aus dem Cluster 2	244
6.4.3	Einzelfallbeschreibung eines Leichtathleten aus dem Cluster 3	250
6.5	<u>Fazit der Einzelfallanalysen</u>	259
7.	<u>ZUSAMMENFASSENDER DISKUSSION UND AUSBLICK</u>	260
8.	<u>LITERATURVERZEICHNIS</u>	266
9.	<u>ANHANG</u>	282