

Inhaltsverzeichnis

ENGELBERT GROSS

Schulverweis für Don Quijote!

Skizze zum Aufbruch in Freies Arbeiten auch an weiterführenden Schulen.....	7
1. Einleitung	13
1.1 Von der „Lehranstalt“ zur „Lebensgemeinschaftsschule“ Neue Richtlinien für die Grundschule in Nordrhein- Westfalen (1985)	13
1.2 Veränderte Grundschule — Veränderte Sekundarstufe? Neue Richtlinien für die Hauptschule in NW — 1989 Neuer Richtlinienentwurf für das Gymnasium in NW, Klassen 5 - 10 (1991)	16
2. Freie Arbeit in der Grundschule	19
2.1 „Schon wieder Experimente?“	19
2.2 Freie Arbeit — seit 8 Jahrzehnten bewährt! Maria Montessori Celestin Freinet Peter Petersen	21
2.3 Voraussetzungen für die Freie Arbeit in der Grundschule	23
2.4 Zum Ablauf der Freien Arbeit in der Grundschule Freie Arbeit und Stunden-/Wochenplan „Formalstufen“ der Freien Arbeit?	26
2.5 Pädagogischer Informationsbogen statt Zensurenzeugnis	30
2.6 „Lernziele“ der Freien Arbeit als „erziehender“ Unterricht in der Grundschule	40
3. Die „Freie Arbeit“ auch in der Sekundarstufe als „erziehender“ Unterricht?	44
3.1 Die Freie Arbeit in der Klasse 5/6 (Eingangsstufe) Fächer und Fachlehrer	48

3.2 Die Freie Arbeit in den Klassen 7 - 10	
Anregungen zur Neubesinnung	53
3.3 Der Dalton-Plan und die Freie Arbeit in der Sekundarstufe I und II	55
3.4 Das „Fachzentrum“ (Labor) für die Freie Arbeit ab Klasse 7 ...	56
3.5 Ablauf und Kontrolle der Freien Arbeit in der Sekundarstufe	60
— Das Pädagogische Journal	
— Das Studienbuch	
3.6 Intellektualität und Soziabilität in der Freien Arbeit	61
4. Freie Arbeit in den Klassen 11-13 (Sekundarstufe II)	63
4.1 Vom „Klassen“-Raum zum Stammgruppenraum	63
4.2 Zusammenfassung	67
5. Literaturverzeichnis / Quellen / Empfehlungen	73