

Inhaltsverzeichnis

Verena Bruchhagen:
Frauenbildung zwischen Herzenswärme und Sachlogik.
Entwicklungen und Diskussionen im Bereich der wissenschaftlichen Weiterbildung für Frauen 9

I.

Gisela Steenbuck:
Emanzipationsprozesse von Familienfrauen. Anstöße durch eine feministische Bildungsarbeit 23

Irmhild Kettschau:
Handlungsrahmen und Impulse für das weiterbildende Studium von Frauen 37

Ingeborg Stahr:
Zum Verhältnis von Frauenbildung, Frauenstudien und Frauenforschung 59

Dagmar Filter:
Frauen-Bildung(s)-Politik – Strategie, aber wie? 73

Verena Bruchhagen:
Frauenbildung zwischen Emanzipation und Anpassung.
Bildungskonzepte im historischen Vergleich 81

II.

Verena Bruchhagen:
Modellversuch „Wissenschaftliche Weiterbildung von Familienfrauen“ an der Universität Dortmund 99

Anita Nieder / Dagmar Scherer:
„Wenn Frauen noch mehr wissen wollen . . .“ Frauenstudien-Weiterbildung an der Universität des Saarlandes 113

Irmi Heitfeld:
Frauenstudien an der Universität Bielefeld 125

Ingeborg Stahr:
Frauenstudien an der Universität – Gesamthochschule Essen 135

<i>Dagmar Filter</i> Die Gemeinsame Kommission und Koordinationsstelle für Frauenstudien und Frauenforschung Hamburg	141
<i>Molina Beermann/Bettina Jansen-Schulz</i> Frauenweiterbildung an der Hamburger Universität	145
<i>Regina Buhr</i> Frauen und Technik. Ein Weiterbildungsangebot der Hochschule für Wirtschaft und Politik in Hamburg	149
<i>Susan Prösel</i> Innovative Tätigkeiten fordern innovative Qualifizierungen. „Wirtschaftsfeld Haushalt/Ökologie“. Ein Projekt an der Technischen Universität Berlin	155
<i>Carmen Stadelhofer</i> Pilotprojekt „Frauenakademie“. Weiterbildungsstudium für Frauen in und nach der Familienphase	167
Ausgewählte Literatur	181
Über die Autorinnen	187