

INHALTSVERZEICHNIS

		<u>Seite</u>
1.	Einführung (<i>Holmberg & Graff</i>)	1
1.1	Problemstellung	1
1.2	Projektübersicht	2
2.	Interpretationsrahmen	7
2.0	Vorbemerkung	7
2.1	Interpretationsrahmen zum Arbeitsfeld "Organisation" (<i>Neuhoff & Riechel</i>)	8
2.1.1	Ausgangssituation	8
2.1.2	Untersuchungsbereich	8
2.1.3	Zielsetzung	10
2.2	Bezugsrahmen zum Bereich Lehren und Lernen (<i>Holmberg, Lehner & Weingartz</i>)	11
2.2.1	Die Begriffe Selbständigkeit und Steuerung	11
2.2.2	Grundformen der Selbständigkeitserziehung: Erwartung und Förderung	12
2.2.2.1	Erwartung von Selbständigkeit im Fernstudium	12
2.2.2.2	Förderung von Selbständigkeit im Fernstudium	15
2.2.2.3	Das Spektrum möglicher institutioneller Formen	15
2.2.3	Arten der Steuerung	16
2.2.4	Ziel der empirischen Untersuchung	17
2.3	Interpretationsrahmen zum Arbeitsfeld "Beratung, Betreuung und Leistungskontrolle" (<i>Holmberg & Schuemer</i>)	18
2.4	Arbeitsfeld Medien: Problemstellung (<i>Doerfert</i>)	23

	<u>Seite</u>	
3.	Zur Methodik: Die schriftliche Befragung <i>(Neuhoff, Obermeier, Riechel & Schuemer)</i>	27
3.1	Zielsetzung	27
3.2	Planung und Vorbereitung der Befragung	27
3.2.1	Zielgruppe	27
3.2.2	Erhebungsinstrumentarium	28
3.2.2.1	Der Fragebogen	28
3.2.2.2	Fragebogenversionen	31
3.3	Durchführung der Befragung	31
3.3.1	Aufbau einer Adressdatei	31
3.3.1.1	Ausgangssituation	31
3.3.1.2	Informationsquellen	32
3.3.1.3	Quantitative Angaben	32
3.3.2	Versand	33
3.3.2.1	Verfahren und Terminierung	33
3.3.2.2	Quantitative Angaben	34
3.3.3	Auswertungsplanung	34
3.3.3.1	Befragungsdatei	34
3.3.3.2	Benutzung von Sekundärmaterial	35
3.4	Fragebogenstatistik und Fehlerkorrektur	35
3.4.1	Rücklauf	35
3.4.1.1	Fragebögen	35
3.4.1.2	Zusatzinformationen/-Material	36
3.4.2	Fehlerkorrektur	36
3.5	Anmerkungen zur Repräsentativität der Befragung	36

	<u>Seite</u>
4.	Ergebnisse aus der Sicht der vier Arbeitsfelder 37
4.0	Vorbemerkung 37
4.1	Ergebnisse zum Arbeitsfeld "Organisation" (Neuhoff & Riechel) 37
4.1.0	Vorbemerkung 37
4.1.1	Beschreibung von Merkmalshäufigkeiten 38
4.1.1.1	Institutionelle Rahmenfaktoren 38
4.1.1.2	Komponenten des Studienbetriebes 41
4.1.2	Beschreibung von Merkmalszusammenhängen 43
4.1.3	Zusammenfassende Maße 49
4.1.3.1	Präsenzphasen 49
4.1.3.2	Flexibilitätsindex 51
4.1.3.3	Kooperationsindex 53
4.1.3.4	Kontrollindex 55
4.2	Ergebnisse zum Arbeitsfeld "Lehren und Lernen" (Holmberg, Lehner & Weingartz) 58
4.2.0	Aufbau der Untersuchung 58
4.2.1	Indexbildung von Selbständigkeit 58
4.2.1.1	Erwartung von Selbständigkeit (Erwartungs-Index) 58
4.2.1.2	Förderung von Selbständigkeit (Förderungs-Index) 59
4.2.1.3	Zusammenhänge zwischen Erwartung und Förderung 60
4.2.1.4	Differenzierung nach fördernden und erwartenden Institutionen 60
4.2.1.5	Durch die Indexbildung bedingte Unterschiede der Gruppen 62
4.2.2	Vergleich der Steuerungsarten bei Förderung und Erwartung 63

	<u>Seite</u>	
4.2.2.1	Allgemeine Steuerung	63
4.2.2.2	Individualisierte Steuerung	65
4.2.2.3	Steuerung durch zusätzliche Lehrmedien	66
4.2.2.4	Steuerung durch zusätzliche Beratungsmedien	68
4.2.2.5	Steuerung durch Evaluation	69
4.2.3	Erfolg und Aufwand bei Förderung und Erwartung	70
4.2.3.1	Lernerfolg	70
4.2.3.2	Aufwand	73
4.3	Ergebnisse zum Arbeitsfeld "Beraten, Betreuen und Leistungskontrolle" <i>(Holmberg & Schuemer)</i>	76
4.3.0	Vorbemerkung	76
4.3.1	Beschreibung von Merkmalshäufigkeiten	77
4.3.1.1	Zur Art und Funktion der Einsendeaufgaben	77
4.3.1.2	Zum Bereich der Prüfungen	80
4.3.1.3	Zur Beratung und Betreuung	80
4.3.2	Beziehungen zwischen einigen Variablen	84
4.3.2.1	Beziehungen der Lernerfreundlichkeits-Items untereinander	84
4.3.2.2	Beziehung der "Lernerfreundlichkeit" zu anderen Variablen	89
4.3.2.2.1	Lernerfolg bzw, -mißerfolg	89
4.3.2.2.2	Bemerkungen zu den Beziehungen der LF-Items zu anderen Variablen	90
4.3.3	Schlußbemerkung	91
4.4	Ergebnisse zum Arbeitsfeld "Medien" <i>(Doerfert)</i>	92

	<u>Seite</u>	
5.	Arbeitsfeld-übergreifende Beziehungen (<i>Schuemmer</i>)	105
5.0	Vorbemerkung	105
5.1	Indices in Abhängigkeit von der Trägerschaft der Fernstudien-Institution	108
5.2	Indices in Abhängigkeit vom Präsenzphasen- Index bzw. vom Fernstudientyp	110
5.3	Beziehungen zwischen den Flexibilitätsindices und anderen Indices	113
5.4	Beziehung des Kooperationsindex zu anderen Indices	115
5.5	Beziehungen des Kontroll- und des Evaluations- Index' zu anderen Indices	115
5.6	Beziehungen zwischen dem Selbständigkeits- Förderungs- bzw. dem Selbständigkeits- Erwartungs-Index und den anderen Indices	116
5.7	Beziehungen der Steuerungs-Indices zu den anderen Indices	117
5.8	Beziehungen des Lernerfreundlichkeits-Index zu den anderen Indices	118
5.9	Faktorenanalyse von Index-Variablen	118
5.10	Clusteranalyse	121
6.	Schlußbemerkungen (<i>Holmberg</i>)	127
	Literaturverzeichnis	131
	Abkürzungsverzeichnis	136
	Anlagen-Verzeichnis	137