

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkungen | 5 |
| Informieren | 9 |
| <u>Hinweise zum Aufbau, zur Benutzung und zum Zusammenhang von Stundenblättern und Materialien</u> | 11 |
| <u>Beschreiben von Gegenständen und Vorgängen</u> | 15 |
| 1. Stunde: Einen technischen Gebrauchsgegenstand mit Funktionsmerkmalen <u>mündlich</u> beschreiben | 21 |
| 2. Stunde: Einen technischen Gebrauchsgegenstand mit Funktionsmerkmalen <u>schriftlich</u> beschreiben | 26 |
| 3. Stunde: Einen einfachen technischen Vorgang <u>mündlich</u> beschreiben | 30 |
| 4. Stunde: Einen einfachen technischen Vorgang <u>schriftlich</u> beschreiben | 33 |
| 5. Stunde: Die Bedienungsanleitung – Analyse der Beschreibung eines Wartungsvorganges am Mofa | 41 |
| 6./7. Stunde: Einen technischen Vorgang beobachten, protokollieren und in Form einer Bedienungsanleitung beschreiben | 44 |
| 8. Stunde: Einen naturwissenschaftlichen Vorgang protokollieren | 47 |
| 9. Stunde: Einen Handlungsablauf (Ausleihe eines Buches in einer Bücherei) beschreiben | 50 |
| <u>Beschreiben von Personen</u> | 53 |
| 10. Stunde: Einen Steckbrief abfassen | 56 |
| 11./12. Stunde: Anhand von Bildern eine Person beschreiben | 59 |
| 13. Stunde: Anhand von literarischen Texten Personen beschreiben | 63 |
| <u>Berichten</u> | 66 |
| 14. Stunde: Einen Unfallbericht nach Aussagen verfassen | 72 |
| 15. Stunde: Berichten für verschiedene Adressaten (ohne loses Stundenblatt) | 76 |
| 16. Stunde: Den Aufbau eines Nachrichtentextes und die Funktion der einzelnen Bauteile erkennen | 80 |
| 17. Stunde: Auswerten eines Nachrichtentextes durch Fragetechniken | 85 |
| 18. Stunde: Auswerten einer Folge von Agenturmeldungen | 89 |
| 19./20. Stunde: Verfassen eines Nachrichtentextes auf der Basis von Agenturmeldungen | 94 |

| | |
|--|-----|
| <u>Inhaltsangabe</u> | 97 |
| 21. Stunde: Inhalte wiedergeben – Inhaltsangaben | 102 |
| 22./23. Stunde: Die Grundform einer informierenden Inhaltsangabe kennen- lernen | 105 |
| 24. Stunde: Einleitungen zu Inhaltsangaben verfassen | 109 |
| 25. Stunde: Einen erzählenden Text für die Inhaltsangabe auswerten und den Hauptteil verfassen | 113 |
| 26. Stunde: Den Schluß einer Inhaltsangabe verfassen (ohne loses Stunden- blatt) | 116 |
| 27. Stunde: Inhaltsangaben zu Balladen | 121 |
| 28. Stunde: Inhaltsangaben zu längeren erzählenden Texten (Ganzschriften) | 124 |
| 29. Stunde: Inhaltsangaben zu dialogisch-szenischen Texten | 129 |
| 30. Stunde: Inhaltsangabe zu einer Folge einer Fernsehserie (ohne loses Stundenblatt) | 133 |
| 31./32. Stunde: Inhaltsangaben zu einfachen Sachtexten | 137 |
| Argumentieren | 143 |
| <u>Hinweise zum Aufbau der Sequenz.</u> | 145 |
| 1. Stunde: Anhand eines Leserbriefes einen Standpunkt zur Ausländer- problematik kennen – und bewerten lernen | 147 |
| 2./3. Stunde: Zu der Problematik eine eigene Meinung in Form eines Leserbriefes formulieren | 150 |
| 4. Stunde: Beantworten eines Zeitungsartikels in Form eines Leserbriefes . . | 155 |
| Literaturhinweise | 159 |
| Stundenübersicht der Stundenblätter Aufsatz – Erzählen/Appellieren | 161 |