

# INHALT

<b>I. Zum Geleit:</b>		7
1. Vorwort	W. Fürnrohr	7
2. Ansprache des schleswig-holsteinischen Landtagspräsidenten an die Teilnehmer des internationalen Kolloquiums	R. Titzck	9
3. Ein neuer Impuls für die internationale Geschichtsdidaktik (Tagungsbericht)	B. Mütter	12
<b>II. Zur Identitätsproblematik</b>		18
Europäisches Bewußtsein im Rahmen reflektierter Identität	W. Fürnrohr, B.R. Deutschland	18
<b>III. Christliche Erneuerungsbewegungen und ihre politische Relevanz seit dem 16. Jahrhundert</b>		36
1. Christliche Erneuerung im europäischen 16. Jahrhundert	K. Pellens, B.R. Deutschland	36
2. Konfessionalisierung und Säkularisierung 1600-1750	D. Tiemann, B.R. Deutschland	44
3. 'Eglise Belgique'. Kirchenreform, Staat und nationale Identität in der Neuzeit	J. Roegiers/R. de Keyser, Belgien	54
4. Aus der Diskussion (Henseke, DDR; Fürnrohr)		63
<b>IV. Rationalität - Säkularisierung - Individualismus. "Der europäische Geist" der Neuzeit</b>		65
1. "Wissen ist Macht" (Fr. Bacon): Zur Entstehung der europäischen Vormachtstellung in der Welt	W. Fürnrohr	65
2. Sur les lumières, sur l'esprit européen et sur ses développements	H. Moniot, Frankreich	76
3. Aus der Diskussion (Moniot, Frankreich; Henseke, DDR; Fürnrohr)		87
<b>V. Technik und Ökonomie:</b>		90
Robinson fährt Eisenbahn. Technik und Ökonomie als wesentliche Elemente der europäischen Zivilisation seit dem 17. Jahrhundert und als "Exportartikel" in die übrige Welt	B. Schneider, Schweiz	90

<b>VI. Soziale Gerechtigkeit als Leitvorstellung</b>		103
1. Der soziale Gedanke - eine Gegenbewegung zum Individualismus (Zur Einführung)	W. Fürnrohr	103
2. Das Streben nach sozialer Gerechtigkeit: ein europäisches Phänomen und seine Wirkung auf die Welt	O. Szabolcs, Ungarn	106
3. Between the Oikia and the Polis	P. Fontaine, Niederlande	113
4. Aus der Diskussion (Laville, Kanada)		121
<b>VII. Der nationale Gedanke</b>		122
1. Der nationale Gedanke: Spaltpilz und/oder gemeinsames Kennzeichen Europas?	W. Fürnrohr	122
2. Grenzen und Identitäten	K. Pellens	126
3. Geschichtsanschauung und Identität aus ungarischer Perspektive	O. Szabolcs, Ungarn	131
4. Die historische Identifizierung von der lokal-regionalen bis zur Universalgeschichte im polnischen Schulunterricht	J. Centkowski, Polen	136
5. History Teaching and National Identity in Ireland	E. Collins, Irland	142
6. Der historische Hintergrund der Nationalitätenfragen im deutsch-dänischen Grenzraum	H.-J. v. d. Ohe, B.R. Deutschland	150
7. Probleme des Identitätsaufbaues durch Geschichtsbewußtsein im deutsch-französischen Grenzraum	M. Zenner, B.R. Deutschland	157
<b>VIII. Zum Zusammenleben mit Minderheiten: ihr Eigenleben, ihre Außenwirkung und ihre Behandlung durch die Mehrheit</b>		172
1. Minorities matter; how to include learning about them in the curriculum	Ch. Hannam, Großbritannien	172
2. Oberammergau: Interrelationships between Religious Folk-drama and the Historical Environment	G. R. Mork, USA	174
3. Die Juden als Minderheit in Europa	Ch. Schatzker, Israel	184
4. Aus der Diskussion (Laville, Kanada)		188
<b>IX. Abschluß</b>		189
1. Schlußdiskussion (Laville, Kanada; Henseke, DDR)		189
2. Ergebnisse und Folgerungen	W. Fürnrohr	190