

	Seite
Vorwort	5
1. Förderunterricht überdenken	7
2. Kinder beobachten	14
3. Förderunterricht gestalten	28
Im Förderunterricht können Kinder lernen	
- sich in der Gruppe zurechtzufinden	30/31
- mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten	32/33
- sich zu konzentrieren	34/35
- selbständig zu arbeiten	36/37
- ihre Sinne zu erfahren	38/39
- etwas zu entdecken oder zu erforschen	40/41
- kreativ zu sein	42/43
- sich mitzuteilen	44/45
- besser deutsch zu sprechen	46/47
- besser zu lesen	48/49
- in Ruhe Texte zu lesen	50/51
- richtig zu schreiben	52/53
- besser zu rechnen	54/55
- Sachaufgaben zu lösen	56/57
- gemeinsam Spielideen zu entwickeln	58/59
4. Förderunterricht organisieren	60
5. Mit Eltern zusammenarbeiten	68
6. Im Kollegium zusammenarbeiten	76
7. Förderunterricht ins Schulprogramm einbeziehen	79
Anhang	89
Ergänzende Texte	
Hinweise	