

|  | Seite     |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. Förderunterricht überdenken</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>2. Kinder beobachten</b>                              | <b>14</b> |
| <b>3. Förderunterricht gestalten</b>                     | <b>28</b> |
| Im Förderunterricht können Kinder lernen                 |           |
| - sich in der Gruppe zurechtzufinden                     | 30/31     |
| - mit anderen Kindern zusammenzuarbeiten                 | 32/33     |
| - sich zu konzentrieren                                  | 34/35     |
| - selbständig zu arbeiten                                | 36/37     |
| - ihre Sinne zu erfahren                                 | 38/39     |
| - etwas zu entdecken oder zu erforschen                  | 40/41     |
| - kreativ zu sein  | 42/43     |
| - sich mitzuteilen                                       | 44/45     |
| - besser deutsch zu sprechen                             | 46/47     |
| - besser zu lesen  | 48/49     |
| - in Ruhe Texte zu lesen                                 | 50/51     |
| - richtig zu schreiben                                   | 52/53     |
| - besser zu rechnen                                      | 54/55     |
| - Sachaufgaben zu lösen                                  | 56/57     |
| - gemeinsam Spielideen zu entwickeln                     | 58/59     |
| <b>4. Förderunterricht organisieren</b>                  | <b>60</b> |
| <b>5. Mit Eltern zusammenarbeiten</b>                    | <b>68</b> |
| <b>6. Im Kollegium zusammenarbeiten</b>                  | <b>76</b> |
| <b>7. Förderunterricht ins Schulprogramm einbeziehen</b> | <b>79</b> |
| <b>Anhang</b>  | <b>89</b> |
| Ergänzende Texte   |           |
| Hinweise   |           |