

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
HEINZ BACH Analyse der Bildungs- und Sozialpolitik hinsichtlich behinderter Menschen in der Bundesrepublik Deutschland	16
GEORG ANTOR Wertidentität und Erfolg – oder: Läßt sich eine gemeinsame pädagogische Förderung Behinderter und Nichtbehinderter ausschließlich moralisch rechtfertigen?	25
OTTO SPECK Selbstauflösung der Sonderpädagogik als gesellschaftspolitische Konsequenz?	38
SIEGLIND ELLGER-RÜTTGARDT Behindert und europäisch. Perspektiven einer europäischen Bildungs- und Sozialpolitik für Behinderte	49
JÜRGEN HOFFMANN Zum Verständnis von Integration in der Bundesrepublik Deutschland und in der DDR	64
BARBARA VON PAWEL Zur Entwicklung der Pädagogik und Fürsorge für Körperbehinderte. Ein Vergleich Bundesrepublik Deutschland und DDR	76
DITMAR SCHMETZ Differenzierung und Individualisierung bei Schülern mit Beeinträchtigungen des Lernens in der DDR und in der Bundesrepublik Deutschland	90

NORBERT MYSCHKER

Sondereinrichtungen und -maßnahmen für Schüler mit psychosozialen Schwierigkeiten im öffentlichen Schulwesen Berlins 102

NORBERT STÖELLGER

Konzepte der Integration Behinderter in der Sekundarstufe I.
Berliner Erfahrungen mit der Gesamtschule 116

WALTER BÄRSCH

Pädagogisch-anthropologische Grundlagen der
Verhaltensgestörtenpädagogik 129

W. HARTWIG CLAUSSEN und KARL DIETER SCHUCK

Möglichkeiten und Ziele außerschulischer behindertenpädagogischer Hilfe. Dargestellt am Beispiel von Schwerhörigen, Ertaubten und Cochlear-Implanträgern 139

MANFRED GROHNFELDT

Zyklen und Perspektiven in der Sprachheilpädagogik 149

GUSTAV O. KANTER

Zum Scheitern der Versuche, eine systemkonforme
Bildungsorganisation für "schwachbefähigte Kinder" schaffen zu
wollen 160

EDUARD W. KLEBER

Ökologisch-phänomenologisches Paradigma.
Lernbehindertenpädagogik und Bildungspolitik 172

ANNEROSE SCHIRMACHER

Die besondere pädagogische Förderung ausländischer Jugendlicher.
Eine Aufgabe für Lernbehindertenpädagogen? 179

BERNHARD WITTMANN

Betrifft: Schulbücher für Lernbehinderte 189

OTTO KRÖHNERT

Erziehung und Gesellschaft unter dem Aspekt der Gehörlosigkeit . . . 203

WALDTRAUT RATH

Entstehung, Begründung und politische Durchsetzung
unterschiedlicher Konzepte der Werkstattarbeit für
mehrfachbehinderte blinde und sehbehinderte Menschen 213

HANS STADLER

Schulische Vorbereitung und beruflich-soziale Eingliederung junger
Körperbehinderter 223

BERND AHRBECK

Psychische Folgen künstlicher Befruchtungen. Dargestellt am Beispiel
der heterologen Insemination 234

HERWIG BAIER

Zur schulpolitischen Geschichte des sudetendeutschen
Hilfsschulwesens 247

DIETER HOOF

Das blinde Kind von Brauron. Ausprägung von Individualität und
Akzeptanz von Behinderung in der späten Klassik Griechenlands . . . 257

WALTER THIMM

Humangenetische Beratung und pränatale Diagnostik.
Zur Pädagogisierung einer medizinischen Domäne 272

Bibliographie Bleidick 284

Autorenverzeichnis 297