

# SELBSTÄNDIGKEIT IM FERNSTUDIUM

	Seite
<b>Einleitung</b>	1
<b>1 Selbständigkeit und Steuerung in Fernstudieninstitutionen</b>	3
1.1 Einzelmaßnahmen zur Förderung von Selbständigkeit	4
1.1.1 Studienziele	4
1.1.2 Durchführung des Studiums	6
1.1.3 Evaluation der Studienergebnisse	9
1.2 Scores zur Untersuchung von Selbständigkeit und Steuerung	10
1.2.1 Selbständigkeit	11
1.2.2 Individualisierte Steuerung	20
1.2.3 Zielorientierte Steuerung	26
1.2.4 Steuerung durch zusätzliche Medien	32
1.3 Kulturelle und organisatorische Unterschiede in bezug auf Selbständigkeit und Steuerung	35
1.3.1 Kulturelle Unterschiede	35
1.3.2 Organisatorische Unterschiede	37
- Trägerschaft	37
- Bildungsziele	37
- Kursteams	37
- Beteiligung der Studenten	38
1.4 Auswirkungen von Selbständigkeit und Steuerung auf den Erfolg	38

	Seite
<b>2 Die Bedeutung von Steuerungsmaßnahmen in bezug auf Selbständigkeit</b>	40
2.1 Hohe vs. niedrige Selbständigkeit und Steuerung in Fernstudieninstitutionen	40
2.1.1 Der Zusammenhang von hoher Selbständigkeit und Steuerung	42
2.1.2 Die Auswirkung hoher Selbständigkeit bzw. Steuerung auf den individuellen Erfolg	46
2.1.3 Hohe Selbständigkeit in bezug auf einzelne Steuerungsmaßnahmen	49
2.2 "Contract learning": ein Beispiel für selbständiges Studium?	51
2.2.1 Idee und Geschichte	51
2.2.2 Der Lernvertrag	57
2.2.3 Vertragslernen und Fernstudium	73
<b>3 Schlußbemerkungen</b>	81
<b>Anhang</b>	
- Liste der Institutionen nach Ländern geordnet	84
- Liste der Institutionen nach Scores geordnet	92
- Literaturverzeichnis	95
- Fragebogen	105