

# Inhalt

	Seite
Vorbemerkung	5
A. Ausgangslage	6
I. Bisherige Entwicklung	6
II. Zur gegenwärtigen Lage der Informatik	8
1. Bedeutung der Informatik	8
2. Lehre und Studium	11
a) Universitäten	11
b) Fachhochschulen	13
c) Quantitative Entwicklung	14
3. Forschung	23
a) Schwerpunkte und Formen der Förderung	23
b) Einzelne Forschungsgebiete	27
c) Zur Einschätzung der Forschungssituation	33
III. Zur Bedeutung der Informatik für andere Fächer	35
1. Sprach- und Kulturwissenschaften	37
2. Psychologie	40
3. Wirtschaftswissenschaften	41
4. Sozialwissenschaften	42
5. Rechtswissenschaften	43
6. Naturwissenschaften	45
7. Medizin	47
8. Ingenieurwissenschaften	48

	Seite
<b>B. Empfehlungen</b>	<b>51</b>
<b>I. Informatik im Hauptfach</b>	<b>51</b>
1. Lehre und Studium	51
2. Wissenschaftliches Personal	52
a) Berufungen	52
b) Lehraufträge	52
c) Gewinnung qualifizierter junger Wissenschaftler	53
d) Möglichkeiten der Entlastung in der Lehre	54
e) Technisches Personal	54
3. Forschung	54
a) Verbesserung der Bedingungen in den Hochschulen	55
b) Informatikforschung innerhalb und außerhalb der Hochschulen	59
<b>II. Zusammenarbeit der Informatik mit anderen Fächern</b>	<b>60</b>
1. Grundwissen	60
2. Vertiefung von Grundkenntnissen	61
3. Organisation des Fachstudiums	62
4. Wissenschaftliches Personal	63
<b>C. Zusammenfassung</b>	<b>64</b>
<b>Statistischer Anhang</b>	<b>67</b>
<b>Mitglieder des Wissenschaftsrates</b>	<b>111</b>
<b>Geschäftsstelle</b>	<b>121</b>
<b>Veröffentlichungen</b>	<b>123</b>