

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	4
1.1	Mißbrauch von „Mitteln“ als Thema schülerorientierter Gesundheitserziehung in der Grundschule	4
1.2	Über die Unterrichtsmaterialien	6
1.3	Über die Erprobungen	7
1.4	Didaktische Begründung für die Behandlung des Themas „Naschen“ in der Grundschule	7
2	Sachinformationen	9
2.1	Einleitung	
	Informationsbox „Zucker und Zucker-Stoffwechsel“	9
2.2	Süßwarenkonsum	10
2.3	Zur Psychologie des Zucker- und Süßwarenkonsums	10
	Informationsbox „Zucker- und Süßwarenkonsum in der Bundesrepublik Deutschland“	11
2.4	Gesundheitliche Auswirkungen des Süßwarenkonsums	12
	Informationsbox „Karies“	12
2.5	Konsequenzen für den vernünftigen Umgang mit Zucker und Süßwaren	13
	Informationsbox „Zuckerersatz- und Zuckeraustauschstoffe“	13
2.6	Süßwaren in Erziehung und Unterricht	14
3	Unterrichtsvorschläge	15
3.1	Hinweise zu den Unterrichtsvorschlägen	15
3.2	Vorschlag für einen Brief an die Eltern	15
3.3	Lerneinheiten für das 1./2. Schuljahr	16
3.3.1	Lerneinheit 1: „ Ich fühle mich wohl! “	16
3.3.2	Lerneinheit 2: „ Süßes braucht man eben! “	25
3.3.3	Lerneinheit 3: „ Naschen ist doch aber lecker ... “	26
3.4	Lerneinheiten für das 3./4. Schuljahr	28
3.4.1	Lerneinheit 1: „ Was mich froh macht ... “	28
3.4.2	Lerneinheit 2: „ Ich brauche etwas Süßes! “	34
3.4.3	Lerneinheit 3: „ Wir unternehmen etwas Süßes! “	41
	Vorhaben 1: „ Unternehmen Süßer Supermarkt “	41
	Vorhaben 2: „ Unternehmen Süße Pause “	44
4	Literatur	48